

FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT 3° CYCLE MODULES RELATION ET ATTITUDE THERAPEUTIQUE ET FORMATION A LA PSYCHOPATHOLOGIE DANS UNE PERSPECTIVE GESTALTISTE

PROGRAMME DE FORMATION 2020 - 2022

Date limite d'inscription : 1^{er} août 2020

L'Institut Limousin de Formation et de Gestalt-thérapie vous présente ici le module de psychopathologie, formation à la Psychopathologie dans une perspective gestaltiste. Ce module s'accompagne pour valider un troisième cycle d'un module d'approfondissement en Gestalt-thérapie et d'un module sur la Relation et l'attitude thérapeutique.

CHAMP D'APPLICATION DE LA FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT

Cette formation de psychopraticien en Gestalt s'adresse aux Gestalt-praticiens désireux d'approfondir la relation d'aide et de conseil. La validation d'un troisième cycle permet l'accompagnement des personnes en individuel et en groupe par le soutien, l'évolution personnelle ou encore la régulation de groupe. Pour ceux qui le souhaitent elle peut se prolonger vers l'exercice de la psychothérapie. La formation complète est constituée de trois modules obligatoires :

- Module Relation et attitude thérapeutique
- Module approfondissement en Gestalt-thérapie
- Module psychopathologie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Formation de 3^e cycle vise à former des psychopraticiens en Gestalt-thérapie, capable d'accompagner des personnes en individuels et en groupe dans une démarche de soutien et de psychothérapie.

POUR QUI ?

Cette formation s'adresse à :

- Tout gestalt-praticien souhaitant poursuivre l'intégration de la pratique gestaltiste pour l'utiliser pour pratiquer la relation thérapeutique en individuel, en groupe ou dans les organisations
- Tout professionnel désireux d'accompagner des personnes par la pratique de la Gestalt-thérapie en cabinet privé de psychothérapie ou de coaching

PREREQUIS

Cette formation est ouverte à des praticiens qui ont :

- obtenu le certificat de 2^e cycle de l'ILFG ou d'un institut reconnu
- effectué une psychothérapie personnelle, en groupe et en individuel
- une expérience professionnelle en relations humaines ou une formation en Sciences Humaines de niveau BAC+3 ou équivalent.
- reçu un accord favorable de la directrice de l'école après dépôt de leur dossier d'inscription.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Ce cycle de formation est consacré à l'étude de la Gestalt thérapie pour l'amélioration des niveaux de fonctionnement social, familial et professionnel ainsi que pour le traitement des troubles cliniques. Il est organisé pour **former des professionnels de l'accompagnement**. Il s'agit de l'accompagnement des personnes dans les systèmes d'organisations (institutions, entreprises), dans le champ social et sanitaire, dans le domaine de la formation. Il conduit également vers l'exercice en coaching ou en cabinet psychothérapeutique.

Le module Psychopathologie vise en particulier à :

- Savoir utiliser la théorie du self et l'attitude gestaltiste dans la relation thérapeutique et dans l'analyse du processus
- Prendre en compte les neurosciences : état des recherches actuelles sur la biologie de la personnalité et le tempérament (Cloninger, Zuckerman, Clément).
- Acquérir un repérage de la clinique psychiatrique et des nosographies actuelles (DSM, CIM) ; et poser les bases d'une psychopathologie gestaltiste.
- Intégrer les notions de psychologie clinique : la théorie pulsionnelle (Freud), la caractérologie (Reich, Naranjo) et les relations d'objet (Klein, Fairbairn, Mahler...).
- S'entraîner à l'écriture sur un processus continu et guidé, pour apprendre à formaliser ses réflexions, ses ressentis, ses interactions et à fonder sa pratique professionnelle.

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateurs soutiennent les étudiants pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des clients ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiants sont des professionnels soucieux d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto-évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

Les moyens pédagogiques sont donc :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

MOYENS TECHNIQUES

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues

Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE « RELATION & ATTITUDE THERAPEUTIQUE », 5 jours – 35 h

Durée : une session de 5 jours, théorie et pratique.

- Les notions de transfert, contre-transfert et le processus d'identification projective sont abordés.
- Les enjeux de la relation, les dimensions de la conduite d'accompagnement sont l'occasion d'un travail pratique personnalisé.
- L'optimisation de la relation et la transmission de l'attitude sont définies comme préoccupation majeure de Gestalt thérapeute et donnent lieu par l'auto évaluation personnelle à une définition des attentes de formations individuelles.

Ce module n'est à faire qu'une fois à l'entrée en 3^e cycle

MODULE - PSYCHOPATHOLOGIE : 31 jours – 231 heures

Séquence 1 : SEMIOLOGIE – 56 h

Séquence 2 : DEVELOPPEMENT ET PATHOLOGIES DU PROCESSUS DE CONTACT – 56 h

Séquence 3 : SUPERVISION – 21h

Séquence 4 : ÉVALUATION DES CONNAISSANCES EN PSYCHOPATHOLOGIE – 21 h

Séquence 5 : STAGE ENNEAGRAMME - Niveau I ou II - 56h

Stages ponctuels à la carte 3 jours minimum – 21 heures

Le présent programme de formation est construit à partir des 4 pré-supposés suivants concernant la démarche d'accompagnement :

- 1- La dynamique du développement : la convocation de l'histoire dans le présent, la fluidification du processus de contact et l'ajustement créateur
- 2- La prise de conscience et l'autodiagnostic comme facteurs de changement
- 3- La liberté et la responsabilité du client et du thérapeute
- 4- L'étude systématique des hypothèses et stratégies thérapeutiques pour l'ensemble des troubles de la personnalité tels que décrits dans le DSM IV. Indications et contre-indications

❖ Séquence 1 : SEMIOLOGIE DU PATHOLOGIQUE

➤ Session 1 :

- Santé et pathologie
- Éléments de psychologie clinique : personnalité, structure, caractère, symptôme
- Les potentialités du champ organisme environnement : dons et handicaps, nourritures et toxiques
- Psychoses, névroses et états limites

➤ Session 2 :

- Théories du développement et processus de contact suite aux notions de libido et de relations d'objet
- La naissance de la psychopathologie du contact, les situations inachevées
- Les grandes nosographies actuelles : DSM V et CIM 10
- Approche relationnelle : étude systématique des pathologies du processus de contact client-thérapeute pour l'ensemble des troubles de la personnalité : le processus du contacter narcissique, le processus du contacter évitant... idem avec schizoïde... etc)

❖ Séquence 2 : DEVELOPPEMENT ET PATHOLOGIES DU PROCESSUS DE CONTACT

➤ Session 3 :

- Approche clinique et relationnelle des troubles anxieux et dépressifs
- Concept de la personnalité et biologie
- L'apport des neurosciences, le tempérament

➤ Session 4 :

- L'ajustement conservateur personnalité et caractère, la rigidification des fonctions de contact
- Santé et pathologie :
 - les enjeux développementaux et leur destin
 - les enjeux de sécurité, d'attachement, d'estime de soi, de sexualité...
- Approche relationnelle : suite et fin

❖ Séquence 3 : SUPERVISION

➤ Session 5 :

Durée : 3 jours pour aider à l'intégration et l'application de la formation dans sa pratique à partir d'étude de cas présentée par les stagiaires.

❖ Séquence 4 : CARACTEROLOGIE : DECOUVERTE OU APPROFONDISSEMENT DE L'ENNEAGRAMME

➤ Session 7 :

- La théorie des trois instincts
- Les 27 sous-types de l'ennéagramme
- Etude psychodynamique, cognitive et existentielle de chacun des sous-types de l'ennéagramme
- Atelier expérimentiels : introspection, travail corporel, Gestalt-thérapie, approche symbolique.

❖ Séquence 5 : ÉVALUATION DES CONNAISSANCES EN PSYCHOPATHOLOGIE

➤ Session 6 :

Présentation publique d'un dossier clinique personnalisé qui sera complété le jour d'examen. Argumentation et confrontation orale.

INTERVENANTS PRINCIPAUX

❖ Jean Luc VALLEJO, directeur pédagogique de l'ILFG

- Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
- Membre titulaire de FF2P Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse
- Et de la SFG (Société Française de Gestalt)
- Superviseurs Didacticiens

❖ **Isabelle SOULAT, Directrice de l'ILFG**

- Titulaires du Certificat Européen de Psychothérapie
- Membres titulaires de la FF2P Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse, de la SFG et de l'EAGT

❖ **Jean-Pierre CLEMENT**, Professeur de psychiatrie, Chef du service hospitalo-universitaire de psychiatrie adulte et de la personne âgée au CHU Esquirol.

Intervenants ponctuels

D'autres formateurs agréés en Gestalt -Thérapie issus de courants divers, seront aussi appelés à intervenir dans le cadre de cette formation.

❖ **Benjamin Calvet**, médecin psychiatre

❖ **Yves PLU**, directeur de Gestalt +,

- Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
- Membre titulaire de FF2P Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse
- Et de la SFG (Société Française de Gestalt)
- Superviseurs Didacticiens

INSCRIPTIONS

Les dossiers de candidature sont enregistrés par ordre d'arrivée.

Ils comprennent :

- pour ceux qui démarrent le 3^{ème} cycle:
 - un dossier d'inscription
 - un CV détaillé
 - une lettre de motivation
 - 200 euros de frais d'inscription
- Pour ceux qui sont déjà en 3eme cycle :
 - Un dossier d'inscription actualisé
 - Une lettre de motivation

NB : les dossiers sont examinés par les formateurs et un entretien préalable peut être demandé.

MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATIONS

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- des temps d'échanges en groupe avec les formateurs
- l'observation par les formateurs des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires

La présence aux sessions de formation est obligatoire.

Un processus d'évaluation continu est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateurs, les assistants de practicum ainsi que par l'étudiant lui-même avec ses pairs pour son auto évaluation.

Le temps de travail personnel à prévoir sur l'ensemble de la durée de formation est au minimum de 20 jours par an.

L'évaluation d'acquisition des compétences du module de psychopathologie de formation est composée :

- d'un travail écrit d'un dossier clinique suivi d'une présentation devant un jury
- d'une auto évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs et visée par le directeur pédagogique.

L'évaluation d'acquisition des compétences de l'intégralité du 3^e cycle (module Approfondissement de la Gestal-thérapie + module de psychopathologie + module relation et

attitudes thérapeutiques) de formation est composée d'un travail écrit portant sur une analyse clinique d'un ou plusieurs clients et permettant d'évaluer :

- L'intégration du cadre et de la déontologie par le stagiaire,
- Que le stagiaire sait identifier la demande du client, ses moyens pour y répondre et ses limites,
- La compréhension et la mise en œuvre d'un processus thérapeutique,
- La capacité du stagiaire à rendre compte des phénomènes de transfert,
- Les connaissances en psychopathologie,
- Sa capacité à présenter un cas et ses difficultés en supervision et à intégrer les recommandations du superviseur,
- Le recul réflexif du stagiaire sur sa pratique et ses possibilités d'auto-évaluation
- La maturité de son projet professionnel

Le travail écrit, après avoir été accepté par le référent des écrits de 3e cycle est présenté devant un jury et fera l'objet d'une discussion au cours d'une présentation publique. Ce travail écrit doit être présenté dans les **3 ans maximum** qui suivent la fin des modules AGT et Psychopathologie.

Les stagiaires sont représentés par un délégué et un suppléant élu en début de formation et qui les représente au conseil pédagogique de l'école.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Evaluation continue

Auto-évaluation et évaluation continue des compétences selon la grille au fur et à mesure des temps de formation et de supervision.

Auto-évaluation et évaluation continue de la tenue des dossiers clients/patients pendant les temps de supervision.

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Les 31 jours de formation psychopathologie contribuent à l'obtention de l'attestation de fin de formation du module psychopathologie délivré par l'ILFG.

Pour obtenir le certificat de psychopraticien en Gestalt-thérapie, cette formation de base doit être complétées par :

MODULE APPROFONDISSEMENT EN GESTALT-THERAPIE

34 jours de formation

SUPERVISIONS

150 heures de supervision dans l'école ILFG, en dehors des heures de supervision incluses dans les modules psychopathologie et AGT, sont obligatoires pour se présenter à la certification finale.

COMPAGNONNAGE

Méthode individualisée en groupe de ressources composé de pairs permettant la mise en pratique professionnelle.

PRESENTATION D'UN ECRIT PROFESSIONNEL

Le stagiaire clôture sa formation de psychopraticien par la présentation d'un écrit clinique devant un jury.

CRITERES POUR LA PRESENTATION DU CERTIFICAT EUROPEEN DE PSYCHOTHERAPIE

- avoir terminé et validé l'ensemble du cursus de formation, stages ponctuels et ennéagramme compris
- avoir réalisé 150h de supervision au sein de l'école
- justifier de 400h de pratique de pratique professionnelle : exercice de la psychothérapie avec la gestalt-thérapie en individuel ou en groupe, formation à la gestalt-thérapie avec un statut professionnel (salarié, libéral ou auto-entrepreneur)
- avoir réalisé 250 h de psychothérapie en gestalt-thérapie (1^{er} cycle inclus)
- être validé pour la rédaction et la présentation de son mémoire de CEP
- signature d'engagement déontologique
- agrément par les directeurs suite aux autoévaluations et évaluations

Voir annexe 1 : Organisation du parcours de formation

MODALITES PRATIQUES

a) TARIFS Session d'entrée : « RELATION & ATTITUDE THERAPEUTIQUE » Le module RAT est à faire une fois en troisième cycle

	Tarif réduit si individuel**	Normal si prise en charge
PAR JOUR en € HT *	150	190
En 2022 pour 5 jours	750	950

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels.

b) TARIFS en EUROS pour le volet « psychopathologie »

	Tarif réduit si individuel **	Tarif normal si prise en charge
PAR JOUR €/HT*	150	190
28 jours FORMATION	4 200.00	5 320.00
BUDGET ANNUEL		
En 2020 pour 15 jours	2 250.00	2 850.00
En 2021 pour 13 jours	1 950.00	2 470.00

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels.

L'hébergement lors des résidentiels est à régler directement et en sus du coût de la formation auprès de nos hôtes (compter entre 75 à 80 euros par jour).

La participation est obligatoire et ne peut être dérogée.

c) TARIFS stages ponctuels : selon tarifs du stage - 3 jours minimum

d) LIEUX des stages :

A Limoges et en résidentiel pour certains stages dans la limite de 75 € par jour.

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite

e) HORAIRES

1^{er} jour : de 10h à 12h30 et de 14h à 18h30

Jours suivants : de 9h à 12h30 et de 14h à 18h30

Dernier jour : de 9h à 12h30 et de 14h à 16h30

f) EFFECTIFS

Le groupe de formation sera constitué de 16 stagiaires maximums, sauf session de regroupement avec les stagiaires de l'école de Rennes, Gestalt plus.

CALENDRIER PREVISIONNEL*

Formation à la Psychopathologie dans une perspective gestaltiste				
2020				
Séquence 1 : SÉMIOLOGIE DU PATHOLOGIQUE				
Limoges	Du 30 sept au 3 octobre	4 j 28h	Session 1	Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat
Limoges	Du 9 au 12 décembre	4 j 28 h	Session 2	Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat
2021				
Séquence 2 : DÉVELOPPEMENT ET PATHOLOGIES DU PROCESSUS DE CONTACT				
Résidentiel	Du 3 au 6 février	4 j 28 h	Session 3	Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat Yves Plu Pr Jean-Pierre Clément
Limoges	Du 31 mars au 3 avril	4 j 28 h	Session 4	Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat Dr Benjamin Calvet
Séquence 3 : SUPERVISION				
Résidentiel	Du 10 au 12 juin	3 j 21 h	Session 5	Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat Assistants de practicum
Séquence 4 : ÉVALUATION DES CONNAISSANCES EN PSYCHOPATHOLOGIE				
Limoges	Du 30 septembre au 1 ^{er} octobre	2 j 14 h	Session 6	Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat
2020				
Séquence 5 : L'ENNEAGRAMME – NIVEAU I et II				
Résidentiel	4 au 10 juillet	7j		Jean-Luc Vallejo Isabelle Soulat Yves Plu + intervenants
RELATION & ATTITUDE THÉRAPEUTIQUE				
2022				
Résidentiel	Du 9 au 13 Mars	5 j 35 h	L'argent dans la relation thérapeutique Les enjeux de la relation Les dimensions de la conduite thérapeutique L'optimisation de la relation L'attitude thérapeutique	Jean Luc Vallejo Isabelle Soulat

Durée : Les journées s'entendent à 7 heures effectives (sauf particularités de certains stages résidentiels).

Absences : Quel que soit le motif d'une absence, l'enseignement devra être rattrapé.

* Ce planning peut éventuellement être modifié et reporté selon le nombre d'inscrits.

ACCESSIBILITE HANDICAPE

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

CODES DE DÉONTOLOGIE EN VIGUEUR L'ILFG

Signataires des codes de déontologie et des procédures de doléances, l'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Tous les formateurs se conforment au respect des codes de déontologie des Associations Européennes de Psychothérapie (EAP) et de Gestalt thérapie (EAGT). Ils soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie.

Les formations dispensées à l'ILFG en 2019 ont reçu une note de 3,5 sur 4 en moyenne pour le cursus de gestalt-thérapeute sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP pour la délivrance du Certificat Européen de Psychothérapie



ANNEXE 1 : ORGANISATION DU PARCOURS DE FORMATION

