



Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT 3° CYCLE MODULE RELATION ET ATTITUDE THERAPEUTIQUE 2021 PROGRAMME DE FORMATION

L'ILFG vous présente ici le premier stage de la formation en 3^{ième} cycle. Cette formation s'adresse à tous les praticiens désireux d'approfondir la relation d'aide et de conseil dans un axe thérapeutique. Cette formation prépare l'accompagnement des personnes en individuel et en groupe.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Formation de 3^e cycle vise à former des psychopraticiens en Gestalt-thérapie, capable d'accompagner des personnes en individuels et en groupe dans une démarche de soutien et de psychothérapie. Cette session a pour objectif de travailler la posture du thérapeute et la relation à l'argent notamment en prévision de pouvoir recevoir des clients.

POUR QUI ?

Cette formation s'adresse à :

- Tout gestalt-praticien souhaitant poursuivre l'intégration de la pratique gestaltiste pour l'utiliser pour pratiquer la relation thérapeutique en individuel, en groupe ou dans les organisations
- Tout professionnel désireux d'accompagner des personnes par la pratique de la Gestalt-thérapie en cabinet privé de psychothérapie ou de coaching

PREREQUIS

Cette formation est ouverte à des praticiens qui ont :

- obtenu le certificat de 2^e cycle de l'ILFG ou d'un institut reconnu
- effectué une psychothérapie personnelle, en groupe et en individuel
- une expérience professionnelle en relations humaines ou une formation en Sciences Humaines de niveau licence.
- reçu un accord favorable des directeurs des écoles après dépôt de leur dossier d'inscription.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Le module relation et attitude thérapeutique vise en particulier à :

- Connaître les différentes dimensions de la relation thérapeutique optimale et savoir se situer avec son client,
- Identifier les différents plans de la relation thérapeutique dans le visible et l'invisible, le rationnel et l'irrationnel, en lien avec la posture thérapeutique
- Etre capable de donner un prix à son accompagnement et identifier ses enjeux dans la relation à l'argent

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateurs soutiennent les étudiants pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des clients ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiants sont des professionnels soucieux d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

Les moyens pédagogiques sont donc :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériel créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

MOYENS TECHNIQUES

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues

Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

CONTENU DE LA FORMATION

- Les enjeux de la relation, les dimensions de la conduite d'accompagnement sont l'occasion d'un travail pratique personnalisé.
- Le rapport personnel à l'argent : payer et être payé, symbolique de l'argent
- Les différents plans de la relation, rationnel et irrationnel, visible et invisible...
- L'optimisation de la relation et de la transmission de l'attitude définies comme préoccupation majeure du Gestalt-thérapeute

INTERVENANTS

Jean-Luc VALLEJO : Gestalt-thérapeute, titulaire du Certificat Européen en Psychothérapie et en Gestalt-thérapie, et de la FF2P et de la SFG, Superviseur didacticien.

Isabelle SOULAT : Gestalt-thérapeute, titulaire du Certificat Européen en Psychothérapie et en Gestalt-thérapie, et de la FF2P.

INSCRIPTIONS

Les dossiers de candidature sont enregistrés par ordre d'arrivée.

Ils comprennent :

- pour ceux qui démarrent le 3^{ème} cycle:
 - un dossier d'inscription
 - un CV détaillé
 - une lettre de motivation
 - 200 euros de frais d'inscription
- Pour ceux qui sont déjà en 3eme cycle :
 - Un dossier d'inscription actualisé
 - Une lettre de motivation

NB : les dossiers sont examinés par les formateurs et un entretien préalable peut être demandé.

MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATIONS

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- des temps d'échanges en groupe avec les formateurs
- l'observation par les formateurs des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires

La présence aux sessions de formation est obligatoire.

Un processus d'évaluation continu est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateurs, les assistants de practicum ainsi que par l'étudiant lui-même avec ses pairs pour son auto évaluation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Evaluation continue

Auto-évaluation et évaluation continue des compétences selon la grille au fur et à mesure des temps de formation et de supervision.

Auto-évaluation et évaluation continue de la tenue des dossiers clients/patients pendant les temps de supervision.

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Les 5 jours de formation « relation et attitude thérapeutique » donnent lieu à la remise d'une attestation de fin de formation.

MODALITES PRATIQUES

- a) **TARIFS Session d'entrée : « RELATION & ATTITUDE THERAPEUTIQUE »**
Le module RAT est à faire une fois en troisième cycle

	Tarif réduit si individuel **	Tarif normal si prise en charge
PAR JOUR €/HT*	150	190
5 JOURS DE FORMATION	750	950

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels.

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels.

L'hébergement lors des résidentiels est à régler directement et en sus du coût de la formation auprès de nos hôtes (compter entre 70 à 75 euros par jour).

La participation est obligatoire et ne peut être dérogée.

Durée : Les journées s'entendent à 7 heures effectives (sauf particularités de certains stages résidentiels).
La durée totale de la formation est de 35 heures.

c) LIEUX du stage :

Le stage a lieu en résidentiel dans un gîte des environs de Limoges.

d) EFFECTIFS

Le groupe de formation sera constitué de 16 stagiaires au maximum.

CALENDRIER PREVISIONNEL *

RELATION & ATTITUDE THÉRAPEUTIQUE				
2021				
Résidentiel	9 au 13 mars		L'argent dans la relation thérapeutique Les enjeux de la relation Les dimensions de la conduite thérapeutique L'optimisation de la relation L'attitude thérapeutique	Jean Luc Vallejo Isabelle Soulat

Durée : Les journées s'entendent à 7 heures effectives (sauf particularités de certains stages résidentiels).

Absences : Quel que soit le motif d'une absence, l'enseignement devra être rattrapé.

* Ce planning peut éventuellement être modifié et reporté selon le nombre d'inscrits.

ACCESSIBILITE HANDICAPE

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

CODES DE DÉONTOLOGIE EN VIGUEUR L'ILFG

Signataires des codes de déontologie et des procédures de doléances, l'ILFG est membres de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Tous les formateurs se conforment au respect des codes de déontologie des Associations Européennes de Psychothérapie (EAP) et de Gestalt thérapie (EAGT). Ils soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie.

Les formations dispensées à l'ILFG en 2019 ont reçu une note de 3,5 sur 4 en moyenne pour le cursus de gestalt-thérapeute sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs