

FORMATION : SUPERVISION DIDACTIQUE EN GROUPE / EN INDIVIDUEL

DEVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE DE GESTALT-THERAPEUTE PAR LA SUPERVISION CLINIQUE ET DIDACTIQUE

La supervision a pour finalité d'optimiser votre positionnement professionnel et vos interventions thérapeutiques dans le cadre de l'exercice de la Gestalt-thérapie.

Elle permet d'affirmer votre style personnel, développer vos points forts, vos atouts, vos points de vigilance, et votre pratique dans le cadre de la relation thérapeutique.

Elle vise aussi à perfectionner votre suivi clinique des clients par le maniement du dossier de suivi.

La supervision didactique a pour objectif d'intégrer une démarche thérapeutique gestaltiste cohérente et acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique.

Enfin, la supervision est obligatoire pour tous les psychopraticiens qui respectent les codes de déontologie de la profession. Pour les praticiens s'inscrivant dans un processus de certification européenne via l'ILFG, une supervision de 150h au sein de l'ILFG est obligatoire.

Public

Cette formation s'adresse aux :

- Gestalt-thérapeutes en cours de formation, en cours de certification ou certifiés
- Professionnels de la psychothérapie d'autres méthodes de références

Prérequis

- Avoir réalisé un second cycle de formation à l'ILFG ou dans une école reconnue et être inscrit en 3^e cycle.
- Être psychologue ou professionnel de la psychothérapie dans une méthode de thérapie reconnue par la FF2P (Fédération française de psychothérapie et psychanalyse).
- Obtenir une réponse favorable après dépôt de la demande d'inscription.

Compétences professionnelles visées

Dans la méthode supervision, le superviseur fait les apports théoriques et pratiques sur la base des questions et situations cliniques apportées par les stagiaires à chaque session. Sur la base de ce matériel issu de la pratique professionnelle, les apports du formateur visent à :

- Perfectionner l'utilisation du dossier clinique comme outil de suivi et de décision des options thérapeutiques.
- Acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique pour le suivi de ses clients

- Enrichir son approche multimodale par l'intégration de données psychopathologiques issues de la psychodynamique, en particulier des relations d'objet, de la psychologie développementale, en particulier le développement somato-affectif, et des théories de la personnalité, notamment les apports des neurosciences et de la caractérologie pour ajuster ses interventions.
- Déployer un diagnostic relationnel basé sur la gestalt-thérapie et l'ajuster à la relation.
- Identifier et utiliser ses résonnances transférentielles pour optimiser la relation thérapeutique.

Moyens et méthodes pédagogiques

Deux méthodes pédagogiques personnalisées :

Supervision clinique

En vue de rechercher des solutions à des problématiques cliniques immédiates, l'étude de cas se fait à partir d'un dossier clinique dûment complété concernant le client présenté. Ceci est l'occasion d'asseoir vos compétences cliniques avant d'élaborer votre intervention thérapeutique.

Supervision didactique

Avec pour but d'approfondir la méthode de la Gestalt-thérapie, elle permet d'élargir et d'enrichir vos compétences cliniques au moyen de la théorie et des méthodes propres à ce système de psychothérapie.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas
- Entretiens didactiques : ce sont des exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

Moyens techniques

- Formation en présentiel et en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues

- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels sont ajustés aux problèmes et demandes des stagiaires. Ils abordent les thèmes suivants :

- Mise en œuvre de la gestalt-thérapie en lien avec les relations d'objet
- Psychopathologie à orientation gestaltiste et suivant les nomenclatures en vigueur
- Analyse du caractère selon l'Ennéagramme
- Apports des neurosciences à l'étude de la personnalité et du caractère

Modalités de suivi et d'évaluation

Une auto-évaluation des compétences est réalisée en fin d'année sur la base des objectifs pédagogiques opérationnels.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Les formateurs

	Titres	Agrément et Titulaire	Spécificités	Particularités d'exercice
Nadège POIREE	Gestalt-thérapeute Superviseure	FF2P CEP	Relation d'objet	Danse, mouvement
Isabelle SOULAT	Gestalt-thérapeute Superviseure	FF2P CEP	Relation d'objet	Intervention sociale Approche corporelle
Sylvie DUMEZ	Gestalt-thérapeute Superviseure	FF2P CEP	Relation d'objet	Relation d'objet et corps
Philippe CASTAN	Gestalt-thérapeute Formateur Superviseur	FF2P CEP	Relation d'objet	Gestalt en itinérance

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie

FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

Les agréments de SUPERVISEUR DIDACTICIEN sont reconnus par plusieurs écoles de formation en Europe et Amérique du Nord.

Inscription et règle d'assiduité

L'inscription se fait sur demande auprès du secrétariat.

Les personnes non issues du cursus de l'ILFG devront passer un entretien avec le superviseur et remplir un dossier d'inscription spécifique.

Une inscription en cours d'année est possible dans un groupe où il reste des places.

L'engagement se fait pour l'année entière soit 10 ou 11 séances selon la formule. La présence est obligatoire à toutes les sessions, sauf cas de force majeure. Toutes les séances sont dues, une séance manquée pourra être rattrapée en visio en individuel à raison de 1 maximum dans l'année.

MODALITES PRATIQUES

Tarifs

En individuel

- Normal (avec prise en charge) : 110 € HT* (1h de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 90 € HT* (1h de formation)

En groupe

Demi-journée

- Normal (avec prise en charge) : 140 € HT* (3h30 de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 115 € HT* (3h30 de formation)

Journée

- Normal (avec prise en charge) : 175 € HT* (6h30 de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 155 € HT* (6h30 de formation)

* l'ILFG est exonéré de la TVA sur la formation

Pour les étudiants à titre individuel, le règlement se fait à la fin de chaque session ou par virement mensuel.

Horaires

Nadège POIRÉE :

- **groupe de 6 personnes en présentiel** : journée de 10h à 18h00 (pause méridienne 1h30)

Isabelle SOULAT :

- **groupe de 4 personnes mix visio/présentiel** : visio - 8h30 à 12h **ou** 9h à 12h30 + présentiel 4 journées - 10h à 18h (pause méridienne 1h30)
- **en individuel** : 1h – présentiel/visio

Philippe CASTAN :

- **groupe de 6 personnes en présentiel** : journée de 10h à 18h00 (pause méridienne 1h30)

Sylvie DUMEZ :

- **groupe de 4 personnes mix visio/présentiel** : visio - 9h à 12h30 **ou** 14h à 17h30 + présentiel 4 journées - 9h30 à 17h30 (pause méridienne 1h30)

Lieu : en visio ou dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Effectifs

Le groupe de formation sera constitué de 6 stagiaires maximum pour le groupe à la journée, 4 stagiaires pour la demi-journée.

Calendrier + tarif annuel HT* (*Calendrier sous réserve du nombre d'inscrits*)

* l'ILFG est exonéré de la TVA sur la formation

Philippe CASTAN		LUNDIS	
6h30/j 10 séances - 65h/an	Présentiel à l'ILFG	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	12.01.2026 16.02.2026 16.03.2026 20.04.2026 18.05.2026 15.06.2026 14.09.2026 19.10.2026 16.11.2026 14.12.2026
Tarif Normal : 1750 €/an Réduit : 1550 €/an			

Nadège POIREE		GROUPE 1 - JEUDIS	
6h30/j 10 séances - 65h/an	Présentiel ILFG	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	22.01.2026 19.02.2026 26.03.2026 30.04.2026 28.05.2026 11.06.2026 22.09.2026 15.10.2026 12.11.2026 17.12.2026
Tarif Normal : 1750 €/an Réduit : 1550 €/an			
GROUPE 2			
	Présentiel ILFG	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	29.01.2026 13.02.2026 12.03.2026 23.04.2026 11.05.2026 15.06.2026 17.09.2026 01.10.2026 19.11.2026 07.12.2026

Sylvie DUMEZ		MERCREDIS		
Visio 3h30/j 8 séances - 28h/an + Présentiel 6h30/j 4 séances - 26h/an	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	07.01.2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	04.02.2026	
	Présentiel à l'ILFG 2j	9h30 à 17h30 (pause méridienne 1h30)	18 et 19 mars 2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	15.04.2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	20.05.2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	17.06.2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	02.09.2026	
	Présentiel à l'ILFG 2j	9h30 à 17h30 (pause méridienne 1h30)	05 et 06 oct 2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	18.11.2026	
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	16.12.2026	

Isabelle SOULAT		Groupe « SUD »		
Visio 3h30/j 8 séances – 28h/an + Présentiel 6h30/j 4 séances - 26h/an	Visio	8h30 à 12h	14.01.2026	
	Visio	8h30 à 12h	04.02.2026	
	Visio	8h30 à 12h	04.03.2026	
	Présentiel à l'ILFG 2j	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	16 et 17.04.2026	
	Visio	8h30 à 12h	13.05.2026	
	Visio	8h30 à 12h	01.07.2026	
	Visio	8h30 à 12h	09.09.2026	
	Présentiel à l'ILFG 2j	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	15 et 16.10.2026	
	Visio	8h30 à 12h	25.11.2026	
	Visio	8h30 à 12h	16.12.2026	
Visio 3h30/j 7 séances – 24h30/an + Présentiel 6h30/j 4 séances - 26h/an	Groupe « OUEST »			
	Visio	9h à 12h30	28.01.2026	
	Visio	9h à 12h30	05.03.2026	
	Présentiel à l'ILFG 2j	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	16 et 17.04.2026	
	Visio	9h à 12h30	20.05.2026	
	Visio	9h à 12h30	02.07.2026	
	Visio	9h à 12h30	02.09.2026	
	Présentiel à l'ILFG 2j	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	15 et 16.10.2026	
	Visio	9h à 12h30	23.11.2026	
	Visio	9h à 12h30	09.12.2026	

Attestation de fin de formation de gestalt praticien

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, une attestation de formation de supervision didactique.

Accessibilité handicapé

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Evaluation qualité de la formation

En moyenne, l'ILFG compte **209 stagiaires** à l'année dont **98,6%** sont satisfaits de la formation.

En 2024, les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations
Européennes de Psychothérapies et de
Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

