



Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

PROGRAMME DE FORMATION 2024 - 2026

FORMATION DE BASE A LA PRATIQUE GESTALTISTE 2° CYCLE

Date limite d'inscription le 9 février 2024

FORMATION A LA RELATION D'AIDE ET DE CONSEIL PAR LA GESTALT

L'ILFG vous présente le programme de la formation « Gestalt-Praticien » qui s'adresse aux professionnels de la communication et de la relation d'aide et conseil. Cette formation constitue le deuxième cycle des formations à l'aide psychologique selon les normes européennes. Elle propose deux niveaux d'acquisition, l'un en relation d'aide, l'autre en relation de conseil.

CHAMP D'APPLICATION DE RELATION D'AIDE ET DE CONSEIL PAR LA GESTALT :

La Gestalt est avant tout une approche de connaissance de soi et des autres qui privilégie la coexistence du corps, des émotions et sensations, de la réflexion et de l'analyse. De part sa dimension existentialiste, elle participe à la recherche de sens à donner à sa vie en prenant en compte tout ce qui nous entoure : les autres, famille, amis, l'entreprise ou l'établissement où nous travaillons, la société que nous formons.

Les praticiens experts de la relation, qu'ils soient centrés sur l'acquisition pédagogique, le changement personnel, la santé ou le management, doivent satisfaire à cette double exigence d'être capables de mobiliser des qualités humaines profondes et des références théoriques solides.

Ce programme valorise cet apprentissage, en permettant aux étudiants de développer leurs qualités d'analyse et d'intuition, d'expression et d'engagement dans des actions créatrices.

L'indispensable bagage qui fonde ces qualités dans l'efficacité de la relation est enseigné en s'appuyant sur des méthodes et des techniques spécifiques, rendues fiables par l'expérience de praticiens confirmés, reconnus sur le plan national et international.

POUR QUI ?

Cette formation s'adresse à :

- Toute personne souhaitant enrichir sa communication et utiliser la gestalt comme référence dans sa profession ou qui souhaite devenir gestalt-thérapeute (voir annexe 1 le résumé du cursus complet)
- Elle est particulièrement indiquée pour les :
 - o Enseignants, Formateurs,
 - o Travailleurs sociaux, et secteur associatif de l'aide
 - o Managers, Cadres,
 - o Professionnels de santé...

PREREQUIS

- Avoir réalisé un premier cycle de formation à l'ILFG, ou avec son réseau de partenaires et d'avoir été approuvé par La Directrice de l'école lors d'un entretien.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.
- Un examen au cas par cas des stagiaires ayant effectué un premier cycle dans une autre école de Gestalt accréditée sera réalisé pour définir le nombre de séance restant à réaliser, il sera au minimum de 5.

OBJECTIF de la FORMATION

L'objectif est que le stagiaire soit capable, de mener, dans le cadre de son métier un entretien **d'aide et de conseil** en utilisant la Gestalt-thérapie. Il doit donc pouvoir expliciter la demande de la personne et l'aider à une mobilisation de ses ressources internes et externes ainsi qu'à une meilleure capacité d'expression de sa personne. Il aidera la personne au développement de son potentiel à partir de ses besoins personnels et professionnels.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Il s'agit pour l'apprenant, de s'approprier simultanément les trois compétences indispensables pour la conduite d'un accompagnement dans son exercice professionnel :

- compétence réflexive pour savoir mobiliser pendant l'interaction les référents théoriques éclairant la situation présente

- compétence affective pour s'appuyer sur les affects et émotions mobilisés inévitablement chez le professionnel en contact avec l'interlocuteur

- compétence interactive pour établir une relation opérationnelle qui favorise la résolution de problèmes.

En termes d'entretien d'aide et de conseil, le stagiaire sera donc capable de :

- Accueillir la demande de la personne
- Utiliser dans l'entretien différents types de reformulation
- S'appuyer sur le triangle phénoménologique
- S'appuyer sur sa créativité pour mener l'entretien
- S'appuyer sur le processus du client et son propre processus
- D'être attentif au déroulé du cycle de contact
- Traduire le processus relationnel en termes de théorie du self
- Poser de cadre et respecter le code de déontologie
- Déterminer ses propres limites d'accompagnement
- S'autoévaluer

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateurs soutiennent les étudiants pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des clients ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiants sont des professionnels soucieux d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto-évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle. Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

Les moyens pédagogiques sont donc :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

MOYENS TECHNIQUES

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

CONTENU DE LA FORMATION

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels permettent d'acquérir les thèmes suivants :

- Historique des psychothérapies
- Triangle phénoménologique
- L'awareness en gestalt-thérapie
- Le processus de contact en gestalt
- La conception de l'être humain en gestalt
- Théorie du self : cycle de contact et modes
- Facilitation du contact et de l'adaptation au stress
- Les techniques d'entretien et techniques gestaltistes
- Prise de conscience et utilisation du corps dans la relation
- La conscience du corps de l'enfance à la vie d'adulte, Techniques de relaxation

- Psychosociologie des groupes (familiaux, sociaux, professionnels) et de l'impact sur l'individu
- L'accompagnement des personnes au regard des thèmes de l'attachement, perte, deuil, séparation
- L'accompagnement des personnes au regard du thème de la sexualité médiations créatrices dans l'accompagnement
- Etre gestaltiste en entreprise et en institution
- Premiers éléments de psychopathologie clinique
- L'accompagnement des personnes dans la dynamique existentielle
- Style et posture gestaltiste en regard de l'éthique, de la déontologie, du cadre et des règles.

MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- des temps d'échanges en groupe avec les formateurs
- l'observation par les formateurs des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires
- la correction d'études de cas en inter session

La présence aux sessions de formation est obligatoire. Toute session manquée devra être rattrapée.

Un processus d'évaluation continu est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateurs, les assistants de practicum ainsi que par l'étudiant lui-même avec ses pairs pour son auto évaluation.

Le temps de travail personnel à prévoir sur l'ensemble de la durée de formation est au minimum de 20 jours par an.

L'évaluation d'acquisition des compétences du premier niveau de formation est composée :

- d'une étude de cas, travail écrit de 3 heures.
- d'une évaluation pratique par mise en application d'une technique de la relation d'aide
- d'une auto évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs et visée par le directeur pédagogique.

L'évaluation d'acquisition des compétences du second niveau de formation est composée :

- d'une présentation de fiches de lecture
- d'un travail écrit d'intégration personnelle et professionnelle suivi d'une présentation publique
- d'une présentation du thésaurus (documentation et cours).
- d'une auto évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs et visée par le directeur pédagogique.

Les stagiaires sont représentés par un délégué et un suppléant, élus en début de formation et qui les représente au comité pédagogique de l'école.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

LES FORMATEURS PRINCIPAUX

	Titres	Agrément et Titulaire	Spécificités	Particularités d'exercice
Isabelle SOULAT	Gestalt-thérapeute Superviseur CEP	FF2P SFG CEP	Relations d'objet	Intervention sociale - Analyse des pratiques professionnelles
Jean Luc VALLEJO	Psychothérapeute Superviseur CEP	FF2P SFG CEP	Psychopathologie Relations d'objet Ennéagramme Recherche clinique	Intervention sociale Addictions
Philippe CASTAN	Gestalt-thérapeute Superviseur CEP	FF2P SFG CEP	Relation d'objets	Coaching Gestalt en marchant @cheminaidants

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie
 FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse
 SFG : Société Française de Gestalt
 SNPPSY : Syndicat National des Praticiens en Psychothérapie

LES INTERVENANTS

Les Gestalt-thérapeutes associés, certifiés ou en instance de certification

	Titres	Agréments	Spécificité	Particularité d'exercice
Clara COUDERC	Gestalt-thérapeute	FF2P CEP	Art thérapie	Artiste
Didier NOUVELLE	Psychothérapeute, Gestalt-thérapeute superviseur	SNPPSY***	Phénoménologie	Intervenant en institution

*FF2P : Fédération française de psychothérapie et psychanalyse
 **CEP : Certificat Européen de psychothérapie
 *** SNPPSY : syndicat national des praticien en psychothérapie relationnelle

Les référents-écrits : Isabelle Soulat – Cécile Gueret – Philippe Castan

Les évaluateurs de pratiques et de l'écrit d'intégration sont choisis parmi des Gestalt-thérapeutes.

L'INSCRIPTION

Les dossiers de candidatures sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 9 février 2024**. Chaque dossier comprend une fiche d'identité, un CV détaillé, une lettre de motivation, un descriptif du parcours thérapeutique, copie des diplômes et un chèque de 200 euros non remboursable, réglé par l'étudiant et non son employeur pour frais d'inscription. Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

La promotion débutera à partir de dix participants. Les dates sont donc susceptibles d'être décalées en fonction du nombre d'inscription.

MODALITES PRATIQUES

a) TARIFS formation

LE TARIF € HT*	2024	2025	2026	TOTAUX
Nombre de jours	20	26	6	52
Tarif employeur (177 €/jour)	3 540	4 602	1 062	9 204
Tarif individuel** (147€/jour)	2 940	3 822	882	7 644
Stage ponctuel 3 j tarif employeur *(195 €/j)				585
Stage ponctuel 3 j tarif individuel** (155€/j)				465
Total tarif normal 2^e cycle				9 789
Total tarif réduit 2^e cycle				8 109

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif réduit accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels selon un échéancier convenu à l'avance.

Les étudiants devront réaliser **3 jours de stages ponctuels** au choix dans les stages pour praticiens proposés par l'école.

b) LIEUX

Les lieux : 5, rue d'Isly 87000 LIMOGES ou en résidentiel (maximum 1 session de 4 jours / an), région Ouest ou Limousin

L'hébergement lors des résidentiels est à régler directement et en sus du coût de la formation auprès de nos hôtes (Prévoir un budget d'environ 60 maximum par jour)

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite.

c) EFFECTIFS

Le groupe de formation sera constitué de 16 stagiaires maximum.

PROGRAMME ET CALENDRIER

(calendrier indicatif, sous réserve du nombre d'inscrits)

Chaque session comporte un temps permettant à chacun d'évaluer son intégration de la formation. Nb d'heures en moyenne par jour : 7 h 20 Durée totale en heures = 400,95 h en 55 jours (48 jours + 2 évaluations de 2 jours + 3 jours de stages ponctuels). Le travail personnel est estimé au moins à 20 jours par année.

LES HORAIRES

Jour 1 : 10 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 18 :30

Jour 2 : 09 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 18 :30

Jour 3 : 09 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 18 :30

Jour 4 : 09 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 16 :30

Année	Date	N°	Lieu	Formateurs	Contenu
2024	14 au 17 mars	1	Résidentiel	JL Vallejo I Soulat	Historique des psychothérapies ; triangle phénoménologique ; awareness ; processus de contact en gestalt ; engagement dans la formation individualisée
	15 au 18 mai	2	ILFG	I Soulat Cécile Guéret	Facilitation du contact et de l'adaptation au stress techniques d'entretien
	4 au 7 juillet	3	ILFG	I Soulat Marina Kretsch	Conception de l'être humain ; théorie du self : cycle de contact et modes
	25 au 28 septembre	4	ILFG	P Castan I Soulat	Les techniques gestaltistes : Finalité, objectifs, classification et mise en pratique.
	14 au 17 novembre	5	ILFG	I Soulat	Théorie du self : la conscience du corps de l'enfance à la vie d'adulte,
2025	15 au 18 janvier	6	ILFG	I Soulat	Théorie du self : prise de conscience du corps dans la relation ; techniques de soutien à l'expression corporelle
	28 février au 1 ^{er} mars	7	ILFG	I Soulat Et autres gestalt-thérapeutes	EVALUATION premier niveau
	24 au 27 avril	8	Résidentiel	C Couderc I Soulat	Accompagnement des personnes au regard du thème de la sexualité ; médiations créatrices dans l'accompagnement
	4 au 7 juin	9	ILFG	I Soulat	Accompagnement des personnes au regard des thèmes de l'attachement, perte, deuil, séparation
	11 au 14 septembre	10	ILFG	D Nouvelle I Soulat	Travail en groupe, psycho socio des groupes ; être gestaltiste en entreprise et en institution
	29 octobre au 1 ^{er} novembre	11	ILFG	JL Vallejo I Soulat	Premiers éléments de psychopathologie clinique
	18 au 21 décembre	12	ILFG	P Castan I Soulat	L'accompagnement des personnes dans la dynamique existentielle : recherche de sens et de perspectives
2026	18 au 21 février	13	Résidentiel	I Soulat	Style et posture gestaltiste en regard de l'éthique, de la déontologie, du cadre et des règles. Clôture
	10 au 11 avril	14	ILFG	I Soulat Et autres gestalt-thérapeutes	EVALUATION second niveau

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION DE GESTALT PRATICIEN

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, **une attestation de formation « Gestalt-Praticien »** (2^o cycle dans la méthode Gestalt) et un certificat de Gestalt-praticien

permettant l'exercice de la Gestalt-thérapie en relation d'aide et de conseil dans le cadre de son métier.

ACCESSIBILITE HANDICAPE

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

CODES DE DÉONTOLOGIE EN VIGUEUR L'ILFG

Signataires des codes de déontologie et des procédures de doléances, l'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Tous les formateurs se conforment au respect des codes de déontologie des Associations Européennes de Psychothérapie (EAP) et de Gestalt thérapie (EAGT). Ils soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie.

APPRECIATION DE LA FORMATION PAR LES STAGIAIRES

Les formations pour le cursus de gestalt-thérapeute dispensées à l'ILFG en 2022 ont reçu une **note de 3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP



ANNEXE 1 : ORGANISATION DU PARCOURS DE FORMATION

