

PROGRAMME DE FORMATION 2025 - 2028

FORMATION DE BASE A LA PRATIQUE GESTALTISTE 2° CYCLE

Date limite d'inscription le 15 septembre 2025

FORMATION A LA RELATION D'AIDE PAR LA GESTALT-THERAPIE

L'ILFG vous présente le programme de la formation « Gestalt-Praticien.ne » qui s'adresse aux professionnel.le.s de la communication et de la relation d'aide et d'accompagnement et aux personnes désirant se reconvertir au métier de Gestalt-thérapeute. Cette formation constitue le deuxième cycle des formations à l'aide psychologique selon les normes européennes (EAP European Association for Psychotherapy) et vise à vous apporter les éléments gestaltistes pour intégrer cette posture et ces techniques dans votre posture professionnelle d'origine.

CHAMP D'APPLICATION DE RELATION D'AIDE ET DE CONSEIL PAR LA GESTALT

La Gestalt est avant tout une approche de connaissance de soi et des autres qui privilégie la coexistence du corps, des émotions et sensations, de la réflexion et de l'analyse. De par sa dimension existentialiste, elle participe à la recherche de sens à donner à sa vie en prenant en compte tout ce qui nous entoure : les autres, famille, amis, l'entreprise ou l'établissement où nous travaillons, la société que nous formons.

Les praticien.ne.s expert.e.s de la relation, qu'ils/elles soient centré.e.s sur l'acquisition pédagogique, le changement personnel, la santé ou le management, doivent satisfaire à cette double exigence d'être capables de mobiliser des qualités humaines profondes et des références théoriques solides.

Ce programme valorise cet apprentissage, en permettant aux étudiant.e.s de développer leurs qualités d'analyse et d'intuition, d'expression et d'engagement dans des actions créatrices.

L'indispensable bagage qui fonde ces qualités dans l'efficacité de la relation est enseigné en s'appuyant sur des méthodes et des techniques spécifiques, rendues fiables par l'expérience de praticiens confirmés, reconnus sur le plan national et international.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à :

- Toute personne souhaitant enrichir sa communication et utiliser la gestalt comme référence dans sa profession ou qui souhaite devenir gestalt-thérapeute (voir annexe 1 le résumé du cursus complet)
- Elle est particulièrement indiquée pour les :
 - o Enseignant.e.s, formateur.rice.s,
 - o Travailleurs sociaux, et secteur associatif de l'aide
 - o Managers, cadres,
 - o Professionnel.le.s de santé...

PREREQUIS

- Avoir réalisé un premier cycle de formation à l'ILFG, ou avec son réseau de partenaires et d'avoir été approuvé par la Directrice de l'école lors d'un entretien.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.
- Un examen au cas par cas des stagiaires, ayant effectué un premier cycle dans une autre école de Gestalt accréditée, sera réalisé pour définir le nombre de séances restant à réaliser (au minimum de 5).
- Disposer des compétences psychoaffectives co-évaluées au stage « Evaluation de la motivation et des ressources à aider » :
 - Respect du cadre (horaires, consignes, confidentialité)
 - Capacité à être dans le présent et le réel (capacité à intégrer les consignes, à parler de la réalité au présent, à tenir compte des obstacles dans le réel...)
 - Rapport au corps permettant de réaliser les expérimentations psychocorporelles proposées
 - Capacité à réguler/exprimer ses émotions
 - Capacité de maintenir et supporter le contact par le regard, la voix...
 - Accepter de se laisser toucher affectivement par l'autre sans excès
 - Capacité à la mentalisation (à parler de ses ressentis et à imaginer ceux de l'autre)
 - Equilibre narcissique, supporte la critique modérée, ose s'exposer
 - Donne des signes extérieurs d'empathie
 - Capacité à manier les concepts exposés (dans les practicum, pose des questions dans le groupe...)

OBJECTIFS

L'objectif est que le/la stagiaire soit capable de mener, dans le cadre de son métier un **entretien d'aide** en utilisant la Gestalt-thérapie. Il doit donc pouvoir :

- Expliciter la demande de la personne
- Aider la personne à une mobilisation de ses ressources internes et externes
- Mobiliser les outils permettant une meilleure capacité d'expression de sa personne
- Mener une séance d'entretien permettant le développement de son potentiel à partir de ses besoins personnels et professionnels.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Il s'agit pour l'apprenant, de s'approprier simultanément les trois compétences indispensables pour la conduite d'un accompagnement dans son exercice professionnel :

- **compétence réflexive** pour savoir mobiliser pendant l'interaction les référents théoriques éclairant la situation présente
- **compétence affective** pour s'appuyer sur les affects et émotions mobilisés inévitablement chez le/la professionnel.le en contact avec l'interlocuteur.ice
- **compétence interactive** pour établir une relation opérationnelle qui favorise la résolution de problèmes.

En termes d'entretien d'aide, le/la stagiaire sera donc capable de :

- Accueillir la demande de la personne
- Utiliser dans l'entretien différents types de reformulation
- S'appuyer sur le triangle phénoménologique
- S'appuyer sur sa créativité pour mener l'entretien
- S'appuyer sur le processus du client et son propre processus
- D'être attentif au déroulé du cycle de contact
- Traduire le processus relationnel en termes de théorie du self
- Poser de cadre et respecter le code de déontologie

- Déterminer ses propres limites d'accompagnement
- S'autoévaluer

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite, des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateur.rice.s soutiennent les étudiant.e.s pour qu'ils/elles intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des client.e.s ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi, ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiant.e.s sont des professionnel.le.s soucieux.ses d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto-évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateur.rice.s établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils/elles sont centré.e.s sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiant.e.s. Ils/elles transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiant.e.s de se constituer en groupe de pair.e.s et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun.e et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils/elles sont invité.e.s à réaliser des entretiens devant un.e professionnel.le formé.e en qualité d'assistant.e de practicum.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ☒ Séances de formation en salle
- ☒ Exposés théoriques
- ☒ Expérientiels et jeux de rôle
- ☒ Exercices d'entretien où le/la stagiaire prend alternativement le rôle de client.e, de praticien.ne et d'observateur.rice
- ☒ Temps de travail à deux avec le/la formateur.rice devant et avec le groupe
- ☒ Documents pédagogiques
- ☒ Bibliographie
- ☒ Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatifs...)
- ☒ Exercices en intersession à réaliser chez soi

MOYENS TECHNIQUES

- ☒ Formation en présentiel en salle
- ☒ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérent. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.

- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☑ Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

CONTENU DE LA FORMATION

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels permettent d'acquérir les thèmes suivants :

- Comprendre l'histoire des psychothérapies
- Le triangle phénoménologique comme base du travail en gestalt
- L'awareness en gestalt-thérapie et les différentes formes de travail méditatif, d'attention et de centration
- Le processus de contact en gestalt
- La conception de l'être humain en gestalt et sa régulation avec l'environnement
- Théorie du self : les fonctions de contact, le cycle de contact et les modes de régulation
- Comprendre la physiologie du stress et les techniques de travail du stress
- Les techniques d'entretien et les techniques gestaltistes d'expression et d'awareness
- La prise de conscience et utilisation du corps dans la relation, l'étude des processus corporels
- Le développement de l'enfant selon différents courants théoriques
- Quelques techniques de relaxation
- Les notions de psychosociologie des groupes (familiaux, sociaux, professionnels) et de l'impact sur l'individu
- Initiation à l'éco-psychologie
- L'accompagnement des personnes au regard des thèmes de l'attachement, perte, deuil, séparation
- L'accompagnement des personnes au regard du thème de la sexualité
- Les médiations créatrices dans l'accompagnement
- Premiers éléments de psychopathologie clinique : les névroses, psychoses et états limites, les troubles de la personnalité
- L'accompagnement des personnes dans la dynamique existentielle
- Trouver son style et sa posture gestaltiste
- Compréhension et application en regard de l'éthique, de la déontologie, du cadre et des règles.

MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- Des temps d'échanges en groupe avec les formateur.rice.s
- L'observation par les formateur.rice.s des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires
- La correction d'études de cas en inter-session

La présence aux sessions de formation est obligatoire. Toute session manquée devra être rattrapée.

Un processus d'évaluation continu est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateur.rice.s, les assistant.e.s de practicum ainsi que par l'étudiant.e lui/elle-même avec ses pair.e.s pour son auto évaluation.

Le temps de travail personnel à prévoir sur l'ensemble de la durée de formation est au minimum de 20 jours par an.

L'évaluation d'acquisition des compétences du premier niveau de formation est composée :

- D'une étude de cas, travail écrit de 3 heures.
- D'une évaluation pratique par mise en application d'une technique de la relation d'aide
- D'une auto-évaluation des triples compétences co-signée par deux pair.e.s et visée par le/la directeur.rice pédagogique.

L'évaluation d'acquisition des compétences du second niveau de formation est composée :

- D'une présentation de fiches de lecture
- D'un travail écrit d'intégration personnelle et professionnelle suivi d'une présentation publique
- D'une présentation du thésaurus (documentation et cours)
- D'une auto-évaluation des triples compétences co-signée par deux pair.e.s et visée par le/la directeur.rice pédagogique.

Les stagiaires sont représentés par un.e délégué.e et un.e suppléant.e, élu.e.s en début de formation et qui les représente au comité pédagogique de l'école.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.rice.s

INSCRIPTION

Les dossiers de candidatures sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 15.09.2025**.

Chaque dossier comprend une fiche d'identité, un CV détaillé, une lettre de motivation, un descriptif du parcours thérapeutique, copie des diplômes et un chèque de 200 € non remboursable, réglé par l'étudiant et non son employeur pour frais d'inscription.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

La promotion débutera à partir de dix participant.e.s. Les dates sont donc susceptibles d'être décalées en fonction du nombre d'inscriptions.

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, **une attestation de formation « Gestalt-Praticien.ne »** (2° cycle dans la méthode Gestalt) et un certificat de Gestalt-praticien.ne permettant l'exercice de la Gestalt-thérapie en relation d'aide dans le cadre de son métier d'origine (interdiction de recevoir des client.e.s en libéral).

MODALITES PRATIQUES

TARIFS HT*

	2025	2026	2027	2028	TOTAL
Nombre de jours	4 jours	22 jours	24 jours	2 jours	52 jours
TARIF cycle 2 avec PEC** (190 €/jour)	760 €	4 180 €	4 560 €	380 €	9 880 €
TARIF cycle 2 sans PEC (160€/jour)	640 €	3 520 €	3 840 €	320 €	8 320 €
TARIF Stage ponctuel*** avec PEC (195€/j Tarif 2026)	3 jours				585 €
TARIF Stage ponctuel sans PEC (160€/j Tarif 2026)					480 €
TARIF TOTAL cycle 2 + stage avec PEC	55 jours				10 465 €
TARIF TOTAL cycle 2 + stage sans PEC					8 800 €

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Prise en charge employeur ou organisme

*** Les étudiant.e.s devront réaliser un stage ponctuel au choix dans les stages pour praticiens proposés par l'école.

L'hébergement lors des résidentiels est en sus du coût de la formation (environ 60 € par jour).

Pour les étudiant.e.s à titre individuel, le règlement se fait à la fin de chaque session ou par virements automatiques mensuels selon un échéancier convenu à l'avance.

LIEU

Locaux de l'ILFG : 5, rue d'Isly 87000 LIMOGES et **en résidentiel** : gîte dans la région Limousin.

HORAIRES

Sur les sessions de 4 jours

1^{er} jour : de 10h à 12h30 et de 14h à 18h30

Jours suivants : de 9h à 12h30 et de 14h à 18h30

Dernier jour : de 9h à 12h30 et de 14h à 16h30

Sur les sessions de 2 jours

1^{er} jour : 10h à 12h30 et de 14h à 18h30

2^e jour : de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

DUREE

52 jours de formation soit 364h + 3 jours de stages ponctuels soit 21h

EFFECTIFS

Le groupe de formation sera constitué de 16 stagiaires maximums.

LES FORMATEUR.RICE.S PRINCIPAUX.ALES

	Titres	Agrément et Titulaire	Spécificités	Particularité d'exercice
Isabelle SOULAT	Gestalt-thérapeute Superviseur CEP	FF2P SFG CEP	Relation d'objet	Intervention sociale - Analyse des pratiques professionnelles
Marina KRETSCH	Psychologue clinicienne Gestalt-praticienne	ADELI	Psychopathologie Traumas	Formation Traumas
Philippe CASTAN	Gestalt-thérapeute Superviseur CEP	FF2P SFG CEP	Relation d'objet	Coaching Gestalt en marchant @cheminaidants

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie

FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

SFG : Société Française de Gestalt

SNPPSY : Syndicat National des Praticiens en Psychothérapie

LES INTERVENANT.E.S

	Titres	Agrément et Titulaire	Spécificité	Particularité d'exercice
Clara COUDERC	Gestalt-thérapeute	FF2P CEP	Art thérapie	Artiste

Les référent.e.s-écrits : Isabelle SOULAT – Cécile GUERET – Philippe CASTAN

Les évaluateur.rice.s de pratiques et de l'écrit d'intégration sont choisi.e.s parmi des Gestalt-thérapeutes.

CALENDRIER PREVISIONNEL

Année	Date	N°	Lieu	Formateur.rice.s	Contenu
2025	16 au 19 octobre	1	Résidentiel	Marina Kretsch Isabelle Soulat	Historique des psychothérapies Triangle phénoménologique Définition et pratique de l'awareness Processus de contact en gestalt
2026	15 au 18 janvier	2	ILFG	Isabelle Soulat	Facilitation du contact et de l'adaptation au stress Physiologie du stress et techniques d'accompagnement Les techniques d'entretien : les différentes formes de reformulation, leur rôles
	25 au 28 février	3	ILFG	Isabelle Soulat Marina Kretsch	Conception de l'être humain selon la Gestalt La théorie du self : ça Je et personnalité Le cycle de contact Les modes de régulation du contact
	23 au 26 avril	4	ILFG	Philippe Castan Isabelle Soulat	Les techniques gestaltistes d'expression et d'awareness Finalité, objectifs, classification et mise en pratique.
	24 au 27 juin	5	ILFG	Isabelle Soulat	Les théories du développement de l'enfant La conscience du corps en lien avec notre développement Implication de la vision du temps en gestalt-thérapie
	10 au 13 septembre	6	ILFG	Isabelle Soulat	Travail des processus corporels en gestalt-thérapie en lien avec le cycle de contact Prise de conscience du corps dans la relation Techniques de soutien à l'expression corporelle
	26 et 27 novembre	7	ILFG	Isabelle Soulat et autres GT	EVALUATION premier niveau
2027	21 au 24 janvier	8	Résidentiel	Clara Couderc Isabelle Soulat	Accompagnement des personnes au regard du thème de la sexualité Les médiations créatrices dans l'accompagnement
	17 au 20 mars	9	ILFG	Isabelle Soulat	La théorie de l'attachement et ses implications Accompagnement des personnes au regard des thèmes de l'attachement, perte, deuil, séparation
	13 au 16 mai	10	ILFG	Marina Kretsch Isabelle Soulat	Les notions de groupes en gestalt-thérapie Le contact avec nos différents environnement, famille, travail, environnement naturel Introduction à l'éco-psychologie
	1 ^{er} au 4 juillet	11	ILFG	Marina Kretsch Isabelle Soulat	Qu'est-ce que la psychopathologie Premiers éléments de psychopathologie clinique Les notions de névroses, psychoses et états limites Les troubles de la personnalité
	8 au 11 septembre	12	ILFG	Philippe Castan Isabelle Soulat	L'accompagnement des personnes dans la perspective existentielle Les philosophies existentielles Travail des dimensions existentielles
	11 au 14 novembre	13	Résidentiel	Isabelle Soulat	Style et posture gestaltiste Travail de l'éthique, déontologie, cadre et règles. Clôture

2028	14 et 15 janvier	14	ILFG	Isabelle Soulat et autres GT	EVALUATION second niveau
-------------	------------------	-----------	------	---------------------------------	---------------------------------

ACCESSIBILITE HANDICAPE.E

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

DEONTOLOGIE

PROCEDURE DE DOLEANCES

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tous les formateurs se conforment au respect du code de déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un.e client.e.

SIGNATAIRE DES CODES DE DEONTOLOGIE

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

EVALUATION QUALITE DE LA FORMATION

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP



ANNEXE 1 : ORGANISATION DU PARCOURS DE FORMATION

H thérapie personnelle	FORMATION	H formation	TITRES ET APPELLATIONS
	Evaluation terminale Présentation du mémoire de l'écrit final		PSYCHOPRATICIEN.NE EN GESTALT-THERAPIE ou GESTALT-THERAPEUTE Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
	Supervision min 2 ans à l'école ILFG	150	
Min 250h incluant 100h de groupe	3e cycle Module A.G.T + stage ponctuel - 26 jours Module Ennéagramme pour les thérapeutes – 4 jours Module P.P + stage ponctuel - 26 jours Formation Ennéagramme Niv 2 – 8 jours Module R.A.T - 5 jours	499 182 28 182 72 35	GESTALT-THERAPEUTE en cours de certification GESTALT-THERAPEUTE en cours de formation à l'ILFG ou GESTALT-PRATICIEN.NE
	2e cycle Formation théorique et pratique à la relation d'aide + stage ponctuel - 51 jours Formation Ennéagramme Niv 1 – 8 jours	429 357 72	
min 100 h	1er cycle Groupe d'expérimentation à la gestalt et stages ponctuels 18 jours	144	