



Institut Limousin  
de Formation  
& Gestalt - thérapie

## STAGE : ACCOMPAGNER LA HONTE ET LA CULPABILITE

Ref stage ST\_HONTE\_22

**La honte et la culpabilité sont bien souvent au cœur de la souffrance existentielle. La Gestalt-thérapie peut apporter une contribution originale dans la compréhension clinique de ces affects et la mise en place de soutiens spécifiques pour nos patients.**

### Public

Psychologue, psychiatre, Gestalt praticien, psychopraticien en gestalt-thérapie ou autre méthode mais ayant les bases de la théorie gestaltiste

### Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste
- Être un professionnel de la relation d'aide ou un professionnel en formation

### Objectifs de la formation :

- Mieux comprendre les affects de honte et de culpabilité dans une perspective thérapeutique.
- Expérimenter des modalités de contact soutenantes en repérant les mécanismes « amplificateurs » ou « réducteurs » de la honte dans une séance de thérapie.

### Compétences professionnelles visées :

- Savoir repérer les symptômes de la honte
- Être en capacité d'évaluer les souffrances existentielles attenantes.
- Savoir utiliser des outils thérapeutiques spécifiques dans l'accompagnement d'un patient.

### Moyens et méthodes pédagogiques :

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement. Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe. Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou, plus techniquement, les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, « à chaud », de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Matériel divers (paper-board, ballons, matériels créatif...)

## Contenu de la formation :

- Les aspects anthropologiques de la honte et de la culpabilité.
- La compréhension gestaltiste de la honte dans une perspective de champ.
- La honte et les troubles du narcissisme
- L'apport des neurosciences
- Les caractéristiques communes de la honte et les formes de comportements défensifs.
- Les modalités de contact de soutien
- La connaissance de « nos propres hontes »

## Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site [www.ilfg.fr](http://www.ilfg.fr) dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions

## Modalités de suivi et d'évaluation :

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps journalier consacré à l'intégration de la formation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

## Modalités pratiques

### Dates :

Du 17 au 19 mars 2022

Dates sous réserve d'un nombre suffisants d'inscrits

**Effectif** : 8 à 16 personnes

**Lieu** : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite

### **Horaires :**

1<sup>er</sup> jour de 10h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

2<sup>e</sup> jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

3<sup>e</sup> jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 16h30

### **Tarif /jour :**

- Normal : 585,00 € TTC (en cas de prise en charge employeur)

- Réduit\*\* : 465,00 € TTC\*

\* l'ILFG est exonéré de la TVA, \*\* Tarif individuel accordé si non prise en charge

### **Les formateurs :**

**Didier NOUVELLE**

Gestalt-thérapeute, superviseur

Psychothérapeute

Membre titulaire agréé par SNPPSY

### **L'inscription**

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **avant le 1 mars 2022** avec un chèque de 100 euros d'arrhes.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

### **L'accessibilité handicapé**

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

### **Déontologie**

#### **Procédure de doléance**

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

#### **Signataires des codes de déontologie**

L'ILFG est signataires des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2020 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,6 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations  
Européennes de Psychothérapies et de  
Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

