Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

# FORMATION : SUPERVISION DIDACTIQUE EN GROUPE / EN INDIVIDUEL

## DEVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE DE GESTALT-THERAPEUTE PAR LA SUPERVISION CLINIQUE ET DIDACTIQUE

**La supervision a pour finalité d'optimiser votre positionnement professionnel et vos interventions thérapeutiques dans le cadre de l'exercice de la Gestalt-thérapie.**

**Elle permet d'affirmer votre style personnel, développer vos points forts, vos atouts, vos points de vigilance, et votre pratique dans le cadre de la relation thérapeutique.**

**Elle vise aussi à perfectionner votre suivi clinique des client.e.s par le maniement du dossier de suivi.**

**La supervision didactique a pour objectif d'intégrer une démarche thérapeutique gestaltiste cohérente et acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique.**

**Enfin, la supervision est obligatoire pour tou.te.s les psychopraticien.ne.s qui respectent les codes de déontologie de la profession. Pour les praticien.ne.s s'inscrivant dans un processus de certification européenne via l'ILFG, une supervision de 150h au sein de l'ILFG est obligatoire.**

## Public

Cette formation s'adresse aux :

- Gestalt-thérapeutes en cours de formation, en cours de certification ou certifiés
- Professionnel.le.s de la psychothérapie d'autres méthodes de références

## Prérequis

- Avoir réalisé un second cycle de formation à l'ILFG ou dans une école reconnue et être inscrit.e en 3e cycle.
- Être psychologue ou professionnel.le de la psychothérapie dans une méthode de thérapie reconnue par la FF2P (Fédération française de psychothérapie et psychanalyse).
- Obtenir une réponse favorable après dépôt de la demande d'inscription.

## Compétences professionnelles visées

Dans la méthode supervision, le/la superviseur.e fait les apports théoriques et pratiques sur la base des questions et situations cliniques apportées par les stagiaires à chaque session. Sur la base de ce matériel issu de la pratique professionnelle, les apports du/de la formateur.rice visent à :

- Perfectionner l'utilisation du dossier clinique comme outil de suivi et de décision des options thérapeutiques.
- Acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique pour le suivi de ses client.e.s

- Enrichir son approche multimodale par l'intégration de données psychopathologiques issues de la psychodynamique, en particulier des relations d'objet, de la psychologie développementale, en particulier le développement somato-affectif, et des théories de la personnalité, notamment les apports des neurosciences et de la caractérologie pour ajuster ses interventions.
- Déployer un diagnostic relationnel basé sur la gestalt-thérapie et l'ajuster à la relation.
- Identifier et utiliser ses résonnances transférentielles pour optimiser la relation thérapeutique.

## Moyens et méthodes pédagogiques

### Supervision clinique et didactique

**Supervision clinique et didactique**
En vue de rechercher des solutions à des problématiques cliniques immédiates, l'étude de cas se fait à partir d'un dossier clinique dûment complété concernant le/la client.e présenté.e. Ceci est l'occasion d'asseoir vos compétences cliniques avant d'élaborer votre intervention thérapeutique.

Avec pour but d'approfondir la méthode de la Gestalt-thérapie, la supervision didactique permet d'élargir et d'enrichir vos compétences au moyen de la théorie et des méthodes propres à ce système d'accompagnement thérapeutique en s'appuyant sur les situations explorées.
Les formateur.rice.s établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiant.e.s. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

### Moyens pédagogiques

- ☑ Séances de formation en salle
- ☑ Exposés théoriques
- ☑ Études de cas
- ☑ Entretiens didactiques : exercices d'entretien où le/la stagiaire prend alternativement le rôle de client.e, de praticien.ne et d'observateur.rice
- ☑ Temps de travail à deux avec le/la formateur.rice devant et avec le groupe
- ☑ Documents pédagogiques
- ☑ Bibliographie
- ☑ Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif…)
- ☑ Exercices en intersession à réaliser chez soi

### Moyens techniques

- ☑ Formation en présentiel et en salle
- ☑ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérent. Une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☑ Les formateur.rice.s sont disponibles durant la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

## Contenu

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels sont ajustés aux problèmes et demandes des stagiaires. Ils abordent les thèmes suivants :

- Mise en œuvre de la gestalt-thérapie en lien avec les relations d'objet
- Psychopathologie à orientation gestaltiste et suivant les nomenclatures en vigueur
- Analyse du caractère selon l'Ennéagramme
- Apports des neurosciences à l'étude de la personnalité et du caractère

## Modalités de suivi et d'évaluation

Une auto-évaluation des compétences est réalisée en fin d'année sur la base des objectifs pédagogiques opérationnels.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.rice.s

## Les formateur.rice.s

| | Titres | Agrément et Titulaire | Spécificités | Particularités d'exercice |
|---|---|---|---|---|
| **Nadège POIREE** | Gestalt-thérapeute<br>Superviseure | FF2P<br>CEP | Relation d'objet | Danse, mouvement |
| **Isabelle SOULAT** | Gestalt-thérapeute<br>Superviseure | FF2P<br>CEP | Relation d'objet | Intervention sociale<br>Approche corporelle |
| **Sylvie DUMEZ** | Gestalt-thérapeute<br>Superviseure | FF2P<br>CEP | Relation d'objet | Relation d'objet et corps |
| **Philippe CASTAN** | Gestalt-thérapeute<br>Formateur Superviseur | FF2P<br>CEP | Relation d'objet | Gestalt en itinérance |

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie
FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

Les agréments de SUPERVISEUR.E DIDACTICIEN.NE sont reconnus par plusieurs écoles de formation en Europe et Amérique du Nord.

## Inscription et règle d'assiduité

L'inscription se fait sur demande auprès du secrétariat.

Les personnes non issues du cursus de l'ILFG devront passer un entretien avec le/la superviseur.e et remplir un dossier d'inscription spécifique.

Une inscription en cours d'année est possible dans un groupe où il reste des places.

L'engagement se fait pour l'année entière soit 10 ou 11 séances selon la formule. La présence est obligatoire à toutes les sessions, sauf cas de force majeure. Toutes les séances sont dues, une séance manquée pourra être rattrapée en visio en individuel à raison de 1 maximum dans l'année.

Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

# MODALITES PRATIQUES

## Tarifs

**En individuel**

- Normal (avec prise en charge) : 110 € HT* (1h de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 90 € HT* (1h de formation)

**En groupe**

**Demi-journée**

- Normal (avec prise en charge) : 155 € HT* (3h30 de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 130 € HT* (3h30 de formation)

**Journée**

- Normal (avec prise en charge) : 185 € HT* (6h30 de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 165 € HT* (6h30 de formation)

* l'ILFG est exonéré de la TVA sur la formation

Pour les étudiant.e.s à titre individuel, le règlement se fait à la fin de chaque session ou par virement mensuel.

## Horaires

**Nadège POIREE :**

- **groupe de 6 personnes en présentiel** : journée de 10h à 18h00 (pause méridienne 1h30)

**Isabelle SOULAT :**

- **groupe de 4 personnes mix visio/présentiel** : visio - 8h30 à 12h/9h à 12h30 **+** présentiel 4 journées - 10h à 18h (pause méridienne 1h30)
- **en individuel** : 1h – présentiel/visio

**Philippe CASTAN :**

- **groupe de 6 personnes en présentiel** : journée de 10h à 18h00 (pause méridienne 1h30)

**Sylvie DUMEZ :**

- **groupe de 4 personnes mix visio/présentiel** : visio - 9h à 12h30 **ou** 14h à 17h30 **+** présentiel 4 journées – 10h à 18h et 9h à 17h (pause méridienne 1h30)

**Lieu :** en visio ou dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

## Effectifs

Le groupe de formation sera constitué de 6 stagiaires maximum pour le groupe à la journée, 4 stagiaires pour la demi-journée.

Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

# Calendrier + tarif annuel HT* *(Calendrier sous réserve du nombre d'inscrits)*

* l'ILFG est exonéré de la TVA sur la formation

| **Philippe CASTAN** | **LUNDIS** | | |
|---|---|---|---|
| 6h30/j<br>10 séances - 65h/an<br><br>**Tarif**<br>Normal : 1850 €/an<br>Réduit : 1650 €/an | Présentiel à l'ILFG | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 11.01.2027 |
| | | | 15.02.2027 |
| | | | 15.03.2027 |
| | | | 12.04.2027 |
| | | | 10.05.2027 |
| | | | 14.06.2027 |
| | | | 20.09.2027 |
| | | | 18.10.2027 |
| | | | 15.11.2027 |
| | | | 13.12.2027 |

| **Nadège POIREE** | **GROUPE 1 - JEUDIS** | | |
|---|---|---|---|
| 6h30/j<br>10 séances - 65h/an<br><br>**Tarif**<br>Normal : 1850 €/an<br>Réduit : 1650 €/an | Présentiel ILFG | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 21.01.2027 |
| | | | 18.02.2027 |
| | | | 11.03.2027 |
| | | | 29.04.2027 |
| | | | 27.05.2027 |
| | | | 24.06.2027 |
| | | | 16.09.2027 |
| | | | 07.10.2027 |
| | | | 04.11.2027 |
| | | | 02.12.2027 |
| | | | |
| | **GROUPE 2 - JEUDIS** | | |
| | Présentiel ILFG | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 14.01.2027 |
| | | | 04.02.2027 |
| | | | 04.03.2027 |
| | | | 08.04.2027 |
| | | | 13.05.2027 |
| | | | 10.06.2027 |
| | | | 23.09.2027 |
| | | | 14.10.2027 |
| | | | 18.11.2027 |
| | | | 16.12.2027 |

| **Sylvie DUMEZ** | **MERCREDIS** | | |
|---|---|---|---|
| **Visio**<br>3h30/j<br>8 séances - 28h/an<br>**+**<br>**Présentiel**<br>6h30/j<br>4 séances - 26h/an<br><br>**Tarifs**<br>Normal : 1980 €/an<br>Réduit : 1700 €/an | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 06.01.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 10.02.2027 |
| | Présentiel à l'ILFG 2j | 10h à 18h – 9h à 17h<br>(pause méridienne 1h30) | 10 et 11.03.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 14.04.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 26.05.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 23.06.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 08.09.2027 |
| | Présentiel à l'ILFG 2j | 10h à 18h – 9h à 17h<br>(pause méridienne 1h30) | 06 et 07.10.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 10.11.2027 |
| | Visio | 9h à 12h30 ou 14h à 17h30 | 15.12.2027 |

| Isabelle SOULAT | Groupe « SUD » | | |
|---|---|---|---|
| **Visio**<br>3h30/j<br>8 séances – 28h/an<br>**+**<br>**Présentiel**<br>6h30/j<br>4 séances - 26h/an<br><br>**Tarif**<br>Normal : 1980 €/an<br>Réduit : 1700 €/an | Visio | 8h30 à 12h | 13.01.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 10.02.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 10.03.2027 |
| | Présentiel à l'ILFG 2j | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 08 et 09.04.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 12.05.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 16.06.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 15.09.2027 |
| | Présentiel à l'ILFG 2j | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 14 et 15.10.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 10.11.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 15.12.2027 |

| Isabelle SOULAT | Groupe « OUEST » | | |
|---|---|---|---|
| **Visio**<br>3h30/j<br>8 séances – 28h/an<br>**+**<br>**Présentiel**<br>6h30/j<br>4 séances - 26h/an<br><br>**Tarif**<br>Normal : 1980 €/an<br>Réduit : 1700 €/an | Visio | 8h30 à 12h | 20.01.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 17.02.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 12.03.2027 |
| | Présentiel à l'ILFG 2j | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 08 et 09.04.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 19.05.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 30.06.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 22.09.2027 |
| | Présentiel à l'ILFG 2j | 10h à 18h<br>(pause méridienne 1h30) | 14 et 15.10.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 03.11.2027 |
| | Visio | 8h30 à 12h | 08.12.2027 |

## Attestation de fin de formation

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, **une attestation de formation de supervision didactique.**

## Accessibilité handicapé.e

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la direction de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

## DEONTOLOGIE

## Procédure de doléances

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tou.te.s les formateur.rice.s se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément à ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une plainte d'un.e client.e.

Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

## Signataire des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et l'EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

## Evaluation qualité de la formation

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateur.rice.s.

L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP