



## PROGRAMME DE FORMATION 2022

### SUPERVISION CLINIQUE ET DIDACTIQUE

#### FORMATION A LA PRATIQUE DE GESTALT-THERAPEUTE PAR LA SUPERVISION CLINIQUE ET DIDACTIQUE

La supervision pour finalité d'optimiser son positionnement professionnel et ses interventions thérapeutiques dans le cadre de l'exercice de la Gestalt-thérapie.

La supervision clinique vise à acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique

La supervision didactique a pour objectif d'intégrer une démarche thérapeutique gestaltiste cohérente.

La supervision permet d'affirmer son style personnel, ses points forts, ses atouts, ses points de vigilance, et sa pratique dans le cadre de la relation thérapeutique.

La supervision vise à perfectionner votre suivi clinique des clients par le maniement du dossier de suivi du client, à mobiliser et enrichir votre approche multimodale par l'intégration de données psychopathologiques issues de la psychodynamique, en particulier des relations d'objet, de la psychologie développementale, en particulier le développement somato-affectif, et des théories de la personnalité, en particulier les apports des neurosciences et de la caractérologie.

La supervision est obligatoire pour tous les psychopraticiens qui respectent les codes de déontologie de la profession. Pour les praticiens s'inscrivant dans un processus de certification européenne via l'ILFG, une supervision de 150h au sein de l'ILFG est obligatoire.

#### POUR QUI ?

Cette formation s'adresse à :

- Gestalt-thérapeutes en cours de formation, en cours de certification ou certifiés
- Aux professionnels de la psychothérapie d'autres méthodes de références

#### PREREQUIS

- Avoir réalisé un second cycle de formation à l'ILFG, dans une école reconnue et être inscrit en 3<sup>e</sup> cycle
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.
- Être psychologue ou professionnel de la psychothérapie dans une méthode de thérapie reconnue par la FF2P

#### OBJECTIF de la FORMATION

- Acquérir une pratique autonome articulée sur les trois axes de la compétence thérapeutique et relationnelle : réflexive, affective et interactive
- Respecter le cadre professionnel des psychopraticiens par une pratique supervisée continue

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

- Asseoir ses compétences cliniques pour élaborer son intervention thérapeutique
- Déployer un diagnostic relationnel basé sur la gestalt-thérapie et l'ajuster à la relation
- Identifier et utiliser ses résonances issues de la relation thérapeutique
- Dénouer les enjeux relationnels issus de la relation avec le client
- Poser les bases de son mémoire clinique pour la présentation du Certificat européen de psychothérapie

## MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

### Deux méthodes pédagogiques personnalisées :

#### Supervision clinique

En vue de rechercher des solutions à des problématiques cliniques immédiates, l'étude de cas se fait à partir d'un dossier clinique dûment complété concernant le client présenté. Ceci est l'occasion d'asseoir vos compétences cliniques avant d'élaborer votre intervention thérapeutique

#### Supervision didactique

Avec pour but d'approfondir la méthode de la Gestalt-thérapie, elle permet d'élargir et d'enrichir vos compétences cliniques au moyen de la théorie et des méthodes propres à ce système de psychothérapie

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle. Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

### Les moyens pédagogiques sont donc :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas
- Entretiens didactiques : ce sont des exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

## MOYENS TECHNIQUES

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site [www.ilfg.fr](http://www.ilfg.fr) dans l'espace adhérents. Une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

## CONTENU DE LA FORMATION

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels sont ajustés aux problèmes et demandes des stagiaires. Ils abordent les thèmes suivants :

- Mise en œuvre de la gestalt-thérapie en lien avec les relations d'objet
- Psychopathologie à orientation gestaltiste et suivant les nomenclatures en vigueur
- Analyse du caractère selon l'Ennéagramme
- Apports des neurosciences à l'étude de la personnalité et du caractère

## MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- Des temps d'échanges en groupe avec les formateurs
- L'observation par les formateurs des practicum (exercices d'entretien à la relation thérapeutique) réalisés par les stagiaires

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

## LES FORMATEURS

	Titres	Agrément et Titulaire	Spécificités	Particularités d'exercice
<b>Jean Luc VALLEJO</b>	Psychothérapeute Superviseur CEP	FF2P SFG CEP	Psychopathologie Relations d'objet Ennéagramme Recherche clinique	Intervention sociale Addictions

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie

FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

SFG : Société Française de Gestalt

Les agréments de SUPERVISEUR DIDACTICIEN sont reconnus par plusieurs écoles de formation en Europe et Amérique du Nord.

## L'INSCRIPTION

L'inscription se fait sur demande auprès du secrétariat.

Les personnes non issues du cursus de l'ILFG devront passer un entretien avec la Directrice ou le Directeur pédagogique et remplir un dossier d'inscription spécifique.

Une inscription en cours d'année est possible dans un groupe où il reste des places.

## MODALITES PRATIQUES

### a) TARIFS formation

**Supervision de groupe visio ou présentiel : 163 €\* tarif normal si PEC – tarif réduit 137 € \*\***

\* l'ILFG est exonéré de la TVA

\*\* Tarif individuel accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels.

## b) LIEUX

**Les lieux :** 5, rue d'Isly 87000 LIMOGES

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## c) EFFECTIFS

Le groupe de formation sera constitué de 5 stagiaires maximum.

## CALENDRIER

(calendrier *indicatif*, sous réserve du nombre d'inscrits)

Horaires : 10 :00 – 12 00 /// 14 :00 – 18 :30    Nb d'heures en moyenne par jour : 6,5h

MOIS	Groupe du lundi GSL	Groupe Visio GSV	Groupe du jeudi GSJ
Janvier	Lundi 3	Mardi 4	Jeudi 6
Février	Lundi 7	Mardi 8	Jeudi 10
Mars	Lundi 7	Mardi 8	Jeudi 3
Avril	Lundi 4	Mardi 5	Jeudi 7
Mai	Lundi 2 & Lundi 30	Mardi 3 & Mardi 31	Jeudi 5
Juin			Jeudi 16
Septembre	Lundi 5	Mardi 6	Jeudi 8
Octobre	Lundi 3	Mardi 4	Jeudi 6
Novembre	Lundi 7	Mardi 8	Jeudi 3
Décembre	Lundi 5	Mardi 6	Jeudi 8

## ATTESTATION DE FIN DE FORMATION DE GESTALT PRATICIEN

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, **une attestation de formation de supervision didactique.**

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

## CODES DE DÉONTOLOGIE EN VIGUEUR L'ILFG

Signataires des codes de déontologie et des procédures de doléances, l'ILFG est membres de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Tous les formateurs se conforment au respect des codes de déontologie des Associations Européennes de Psychothérapie (EAP) et de Gestalt thérapie (EAGT). Ils soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie.

## APPRECIATION DE LA FORMATION PAR LES STAGIAIRES

Les formations pour le cursus de gestalt-thérapeute dispensées à l'ILFG en 2019 ont reçu une **note de 3,5 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

