



Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

STAGE : TRAITER LES TRAUMAS EN GESTALT-THERAPIE

Retrouver l'énergie vitale figée dans les traumas

Ref stage ST_TRA_22

Les découvertes en neurosciences affectives permettent de mieux comprendre les impasses existentielles induites par des vécus traumatiques précoces ou lors d'étapes sensibles du développement affectif. Nous sommes amenés à réviser certaine notre philosophie d'intervention. Notamment les appels à la notion de responsabilité du sujet. Le trauma a figé certaines énergies vitales du sujet et celui-ci ne peut résoudre ses blocages par une prise de conscience fut elle bien accompagnée par un thérapeute sincère et attentif. Nous proposons une démarche qui intègre les apports des théories et de la clinique des émotions traumatiques.

Public

Gestalt praticien, psychopraticien en gestalt-thérapie ou autre méthode mais ayant les bases de la théorie gestaltiste

Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste
- Être un professionnel de la relation ou un professionnel en formation

Objectifs de la formation :

- Découvrir l'origine des fonctionnements pathologiques liés aux traumas développementaux précoces.
- Connaître le fonctionnement du système nerveux en réponse à des situations intolérables et peu contrôlables par le sujet en développement.
- Différencier les traumas de type 1 (chocs violents et uniques), des traumas de type 2 (dysrégulation émotionnelles répétées au cœur du développement.)
- Reprendre la phénoménologie clinique à la lumière de ces apports.
- Calibrer et réguler les interventions du thérapeute en tenant compte des processus de dissociation propres au corps.
- S'appuyer sur le vécu émotionnel et corporel du thérapeute pour accéder aux reproductions corporelles et psychiques qui se jouent dans la relation thérapeutique.
- Apprendre à refléter ces vécus en tenant compte du niveau de réceptivité du client. (Fenêtre de tolérance.)

Compétences professionnelles visées :

- Connaître et discerner les notions trauma ponctuel et de trama développemental et voir leur impact biologique

- Savoir refléter son ressenti corporel et émotionnel en respectant la zone de tolérance du client
- Identifier les phénomènes de dissociation et savoir les accompagner dans la relation
- Comprendre la nécessité de rester dans la zone de tolérance du client et savoir le mettre en œuvre dans l'entretien
- Cadre utiliser le dialogue herméneutique en lien avec les phénomènes intercorporels
- Etre capable d'être attentif et de sentir son propre processus dans la relation thérapeutique ou d'écoute.

Moyens et méthodes pédagogiques :

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou, plus techniquement, les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, «à chaud», de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Matériel divers (paper-board, ballons, matériels créatif...)

Contenu de la formation :

- Théorie sur les traumatismes du développement
- Liens avec la théorie de l'attachement
- Connaître et reconnaître les modes de survie du sujet
- Comprendre les notions de régulation émotionnelle et la mettre en œuvre avec le sujet
- Approche herméneutique des phénomènes intercorporels

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation :

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps journalier consacré à l'intégration de la formation. L'évaluation s'appuie aussi sur la présentation d'une étude de cas permettant la mise en application des compétences acquises.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Modalités pratiques

Dates :

Du 1^{er} au 3 septembre 2022

Dates sous réserve d'un nombre suffisants d'inscrits

Effectif : 8 à 20 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite

Horaires :

1^{er} jour de 10h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

2^e jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

3^e jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 16h30

Tarif /jour :

- Normal : 585,00 € TTC (en cas de prise en charge employeur)

- Réduit** : 465,00 € TTC*

* l'ILFG est exonéré de la TVA, ** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Les formateurs :

Yves MAIRESSE

Psychologue clinicien

Psychothérapeute

Superviseur didacticien en Gestalt-thérapie du lien (PGRO)

Membre titulaire SFG

Co fondateur de l'Institut Champ G

L'inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **avant le 30 avril 2020** avec un chèque de 100 euros d'arrhes.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

L'accessibilité handicapé

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataires des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2020 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,6 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

