

FORMATION

LES ABUS SEXUELS : ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE

L'abus sexuel sur l'enfant n'est pas un traumatisme comme les autres. Il touche l'intime du corps et du cœur, immatures pour une telle expérience, et sans laisser de traces évidentes. Il demande une approche et un accompagnement spécifique. Ce stage vous permet de poser des repères pour accompagner en thérapie les personnes adultes qui ont subi un abus sexuel au cours de leur enfance.

Public

Gestalt praticien.ne, psychopraticien.ne en gestalt-thérapie ou autre méthode, mais ayant les bases de la théorie gestaltiste, psychologue, psychiatre.

Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste
- Être un.e professionnel.le de la relation ou un.e professionnel.le en formation

Objectifs pédagogiques opérationnels de la formation

- Connaître et discerner les différentes notions d'abus sexuel, viol, inceste, inceste en creux
- Connaître l'impact sur le développement psycho affectif de l'enfant et les conséquences sur la vie d'adulte
- Acquérir une posture d'accompagnement gestaltiste ni froide ni intrusive
- Savoir conduire le travail d'awareness pour la personne abusée à la recherche de ses sensations.

Compétences professionnelles visées

- Acquérir une posture gestaltiste adaptée à ce traumatisme
- Repérer et qualifier l'énergie du self affectée en pleine structuration de la personnalité de l'enfant
- Développer une écoute particulière d'épisodes pervers et perniciox pour une réponse spécifique
- Assimiler les subtilités de l'accompagnement des victimes d'abus.

Contenu de la formation

- Définition de l'abus sexuel et des pathologies qui en résultent.
- Approche théorique et pratique des liens entre l'abus sexuel et le cycle de contact avec les troubles de personnalité et de sexualité qui s'ensuivent.
- Compréhension et spécificité de travail à partir des sensations retrouvées par les personnes abusées éprouvant honte, colère, dépression...
- Approche du travail transgénérationnel inéluctable avec la notion de secrets de famille.

- Définition de la perversité développée par les abusés ainsi que le différentiel avec les pathologies approchantes : souvenirs faux ou induits en thérapie, abus de maternage, inceste en creux...

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi à *chaud* de base à l'évaluation par le/la stagiaire lui/elle-même, le/la formateur.trice et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le/la formateur.trice devant et avec le groupe
- Matériel divers (paperboard, ballons, matériels créatif...)

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérent. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateur.trice.s sont disponibles sur la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation de l'acquisition des compétences est réalisée sur la base d'un questionnaire d'autoévaluation.

Une évaluation de la satisfaction de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.trice.s

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée aux stagiaires.

MODALITES PRATIQUES

Dates

Du jeudi 11 au samedi 13 février 2027 (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrit.e.s)

Horaires

- 1^{er} jour : 10h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 2^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 3^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 16h30

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Tarifs

- **Normal (avec prise en charge)** : 205 €/jour soit **615 €** (3 jours) HT*
- **Réduit (sans prise en charge)** : 170 €/jour soit **510 €** (3 jours) HT*

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Formatrice

Chrystèle HERAULT

Gestalt-thérapeute

Superviseure

Inscription

La fiche d'inscription est à demander à l'ILFG et à retourner accompagnée d'un virement ou d'un chèque de 100 € d'acompte. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé.e

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléances

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tou.te.s les formateur.trice.s se conforment au respect du code de déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un.e client.e.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et de l'EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Evaluation qualité de la formation

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateur.trice.s.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

