

FORMATION : TRAITER LES TRAUMAS EN GESTALT-THERAPIE

Les traumatismes de l'estime de soi

Niveau 3

Ce troisième stage sur l'accompagnement des traumas fera une place aux enjeux d'estime de soi. Nous savons que ces enjeux donnent lieu à de nombreuses situations traumatiques : dévalorisations, humiliations, harcèlement, phénomènes d'emprise et de perversion. La honte et la culpabilité envahissent le sujet. Le déni est omniprésent pour ignorer et cacher avec la complicité du milieu familial et social. Comment permettre l'accès à ces situations enfouies qui se manifestent sous forme de symptômes parfois illisibles. Comment aider le consultant à dénouer ces nœuds de la honte et de la culpabilité ?

Yves Mairesse vous proposera une approche basée sur la théorie des traumas et la phénoménologie. Vous apprendrez à mettre en conscience les scénarios qui ont été des ressources indispensables et sont maintenant limitants et couteux puis à proposer un travail centré sur les sensations pour faire émerger le matériel traumatique et y apporter des nouvelles ressources.

Public

Gestalt praticien, psychopraticien en gestalt-thérapie ou autre méthode mais ayant les bases de la théorie gestaltiste, psychologue, psychiatre.

Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste, et accompagner en Gestalt-thérapie ou pratique clinique de psychologue ou psychiatre
- Avoir fait les stages trauma niveau 1 et 2
- S'engager à mener des practicums durant la formation et à se proposer comme client.

Objectifs pédagogiques opérationnels de la formation

- Repérer les impasses et répétitions traumatiques chez les patients. Sentiments d'échec emprise, dépressions, passages à l'acte, négations de soi et les modes de régulation/dysrégulation à la frontière contact
- Identifier les scénarios dans lesquels le sujet a été pris et qu'il reproduit dans ses relations à partir d'une approche phénoménologique.
- Savoir pister avec le client les sensations et émotions dissociées, en restant dans la fenêtre de tolérance pour réapprendre à les tolérer
- Repérer et gérer les phénomènes transférentiels narcissiques et de dépendance
- Savoir explorer et dialoguer autour des sensations et poser les expérimentations pour stabiliser de nouvelles ressources
- Mettre en place la démarche de traitement des traumas avec la mise en place du contrat, les compétences dialogales, les expérimentations sur la base des émergences à la frontière contact
- Identifier, refléter et mentaliser les émotions en lien avec le trauma et le phénomène de transfert contre transfert.

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi à *chaud* de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Matériel divers (paperboard, ballons, matériels créatif...)

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles sur la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu de la formation

- Les traumatismes de l'estime de soi : mésestime de soi, haine de soi, dépressions narcissiques
- Approfondir les enjeux d'estime de soi dans la construction du sujet.
- Connaître les contextes relationnels déclencheurs de traumatismes de l'estime de soi dans la construction des enfants et adolescents.
- La construction narcissique selon les auteurs : Freud, Kohut, Miller, Kernberg, Tisseron et les scénarios traumatiques.
- La honte comme émotion fondamentale dans les situations traumatiques de l'estime de soi.
- La gestalt-thérapie des relations d'objet comme modèle de traitement des enjeux développementaux inachevés.

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation de l'acquisition des compétences est réalisée sur la base d'un questionnaire d'autoévaluation.

Une évaluation de la satisfaction de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée au stagiaire.

MODALITES PRATIQUES

Dates : du jeudi 27 au samedi 29 août 2026 (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits)

Horaires

- 1^{er} jour : 10h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 2^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 3^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 16h30

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Tarif

- Normal (avec prise en charge) : 585 € (195 €/jour) HT*
- Réduit (sans prise en charge) : 480 € (160 €/jour) HT*

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Formateurs

Yves MAIRESSE

Psychologue clinicien

Psychothérapeute

Superviseur didacticien en Gestalt-thérapie du lien (PGRO)

Membre titulaire SFG

Co fondateur de l'Institut Champ G

Inscription

La fiche d'inscription est à demander à l'ILFG et à retourner accompagnée d'un virement ou d'un chèque de 100 € d'acompte. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Evaluation qualité de la formation

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfaits de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

