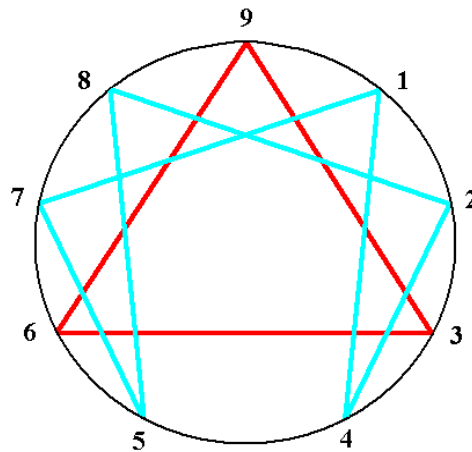


STAGE : ENNEAGRAMME NIVEAU 1 ET 2

Optimiser sa communication et son efficacité relationnelle grâce à l'outil enneagramme



Découvrir, utiliser ou approfondir l'Ennéagramme avec les programmes du

S. A. T. E

Séminaire d'Apprentissage Traditionnel de L'Ennéagramme

Ref stage 24_ENN_N1 et 24_ENN_N2

Chaque être humain a son **caractère**, c'est-à-dire une manière habituelle d'être, de réagir et d'agir dans et avec le monde qui l'entoure. Mieux se connaître, c'est d'abord prendre conscience de ses qualités et ses talents, mais aussi des conduites répétitives, automatiques, souvent obsolètes ou gênantes, qui parfois nous font souffrir ou font souffrir nos proches. C'est aussi se pencher sur ce qui provoque nos conduites et nos réactions, les émotions ou les idées de soi et des autres qui alimentent ou justifient ces conduites.

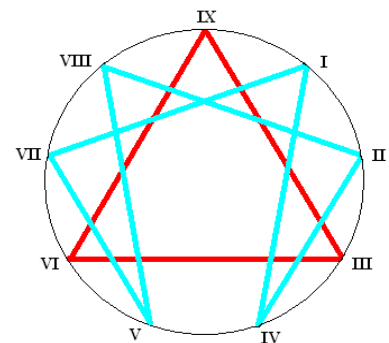
Pour ce faire, nous vous proposons de découvrir un outil traditionnel et original d'approche des caractères humains : **l'ennéagramme**.

Un peu d'histoire :

L'ennéagramme est un **outil traditionnel de connaissance de soi et des autres**, très ancien venu d'orient. Il a été introduit en occident au début du XXème siècle par Gurdjieff, et adapté à la psychologie contemporaine par Claudio Naranjo, un psychiatre d'origine chilienne, dans les années 70. Il est aujourd'hui très répandu, tant dans le champ du développement personnel ou de la relation d'aide, que dans le champ de l'entreprise ou de la guidance spirituelle.

La description de l'ennéagramme :

L'ennéagramme est un **schéma représentant la psyché humaine**. Son nom est d'origine grecque : *ennea gramma* : figure à 9 points. Dans cette vision, la condition humaine se décline selon 9 façons d'être dans le monde. Chaque caractère est donc une branche de la famille humaine, une façon d'être spécifique, avec ses qualités, ses défauts, sa conception des choses, ses forces et ses faiblesses. Les 9 points sont reliés par des lignes qui symbolisent les rapports que chaque caractère entretient avec les autres (voisinage, opposition, complémentarité, évolution ou régression...).



Public

Tout professionnel de la relation (psychologues, éducateurs, coach...) qui souhaitent appuyer leur pratique professionnelle sur la compréhension des mécanismes relationnels sous-jacents.

Prérequis

- Des compétences affectives, interactives et réflexives suffisantes pour vivre le travail de groupe. Ils pourront être appréciés lors d'un entretien individuel avec un formateur ou la directrice de l'ILFG.

Objectifs de la formation :

- Mobiliser sa curiosité à l'aide de l'ennéagramme pour découvrir son propre profil et celui des autres.
- Découvrir les autres caractères humains, pour mieux comprendre ceux qui nous entourent et mieux communiquer avec eux
- Nous accepter tels que nous sommes, et non pas tels que nous l'imaginons.
- S'appuyer sur ses ressources et motivations et comprendre celles de son interlocuteur pour optimiser sa communication

- Ajuster sa communication pour déjouer les impasses relationnelles

Compétences professionnelles visées :

NIVEAU 1	NIVEAU 2
Acquérir des repères sur sa propre personnalité et celle des autres	Acquérir des connaissances son caractère et celui des autres
Améliorer sa communication en s'appuyant sur la compréhension de la motivation des autres	Améliorer sa communication en s'appuyant sur sa connaissance des enjeux relationnels de l'autre
Augmenter sa capacité d'accueil de l'autre	Comprendre et s'adapter aux limites de sa personnalité et à celle des autres pour gérer les situations difficiles
Evaluer les ressources/compétences d'un interlocuteur	Evaluer ses limites et celles des autres dans la communication

Moyens et méthodes pédagogiques :

La formation se déroule uniquement en présentiel, et en résidentiel dans un lieu à définir.

Elle est largement inspirée de la pédagogie mise en place dans les programmes SAT de Claudio Naranjo. La méthode pédagogique tente de développer simultanément expérimentation, théorie et implication.

Les matinées sont consacrées à l'étude pratique et théorique de l'ennéagramme. Nous alternerons ainsi les **séquences de travail pratique**, permettant une expérience vécue, avec partage "à chaud", et les **commentaires théoriques**. Nous proposerons du **travail en sous-groupes et en panel**.

Les après-midis et en début de soirée, les participants se répartiront dans différents ateliers expérimentiels. Chacun aura ainsi l'occasion d'affiner ou d'approfondir les apports du matin, et de travailler l'étude de son caractère selon différentes approches complémentaires. Une large place est faite à la réflexion des participants, aux échanges, et l'esprit critique est encouragé.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérimentiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Matériel divers (paperboard, ballons, matériels créatif...)

Contenu de la formation :

<u>NIVEAU 1</u>	<u>NIVEAU 2</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Définition et histoire du caractère • Utilisation de l'ennéagramme pour une évolution professionnelle • Les neufs types du caractère humain selon l'ennéagramme • Ateliers expérimentiels : Introspection, travail corporel, Gestalt-thérapie, constellations familiales, atelier d'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> • La théorie des trois instincts • Les 27 sous-types de l'ennéagramme • Etude psychodynamique, cognitive et existentielle de chacun des sous-types de l'ennéagramme • Ateliers expérimentiels : Introspection, travail corporel, Gestalt-thérapie, approche symbolique.

Moyens techniques

- ☑ Formation en présentiel en salle
- ☑ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☑ Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation :

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisé au moyen d'un questionnaire d'auto-évaluation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Modalités pratiques

Dates : du 13 au 19 avril 2024

Chaque niveau est d'une durée de 7 jours – 56 heures.

Dates sous réserve d'un nombre suffisants d'inscrits

Horaires :

premier jour début du stage 10 h00 12h30 et de 14h30 – 19h00

Jours suivants de 9h à 12h30 et de 14h30 à 19h

Dernier jour de 9h à 12h30 et de 14h30 à 15 h00

Travail en soirée en certain nombre de jours

Tarif / session :

Réduit : 159 € TTC par jour, soit 1 113.00 € TTC pour la semaine (Hors hébergement)

Normal (si prise en charge) : 211 € TTC* par jour, soit 1 477.00 € TTC* pour la semaine

* l'ILFG est exonéré de la TVA, ** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Lieu :

Gîte de groupe de la Grange Ouverte 86700 ROMAGNE

390 € environ la semaine en pension complète (tarif à confirmer)

Effectif : 50 à 64 personnes

Les formateurs :

Cherif CHALAKANI

Mathématicien et thérapeute corporel dans la lignée de Wilhelm Reich.
Elève de Claudio Naranjo
Enseignant de l'Ennéagramme
L'un des fondateurs du travail psycho-corporel à l'École internationale SAT.
Collaborateur à l'institut Hoffman France.

Le Dr Katrin REUTER

Psychologue et psychothérapeute
Formée en thérapie cognitivo-comportementale, en hypnothérapie éricksonienne et en thérapie familiale.
Dirige l'Institut Hoffman en France et supervise la méthode Hoffman au niveau international. Collabore au Programme SAT en Allemagne sous la direction de Claudio Naranjo
Enseignante de l'Ennéagramme

Gérard PLESSIS

Gestalt-thérapeute Titulaire du CEP certificat européen de psychothérapie
Cadre médico-social

Yves PLU

Directeur de gestalt+
Directeur pédagogique des Ecoles Rennaise et Limousine de Gestalt
Titulaire des Certificats Européens en Psychothérapie et en Gestalt-thérapie
Membre titulaire de la Société Française de Gestalt et de la FF2P
Superviseur Didacticien
Conteur

Josiane PTACEK BETTON

Gestalt Thérapeute,
Praticienne EMDR
Praticienne constellations familiales et systémiques
Consultante entreprise

Claudine TEIXEIRA

Gestalt-thérapeute titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
Coach
Animatrice d'atelier artistiques et de théâtre

L'inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **avant le 15 mars 2024** avec un chèque de 300 euros d'arrhes.
Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

L'accessibilité handicapé

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataires des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2022 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,7 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

