



Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

STAGE: GESTALT-THERAPIE EN ITINERANCE

Ref stage 22_ST_ITI

A qui s'adresse ce stage ?

Ce stage est destiné aux adultes souhaitant approfondir leur connaissance de la gestalt-thérapie dans un but de développement de ses compétences interpersonnelles ou d'approfondissement de la gestalt comme méthode d'accompagnement.

Prérequis :

- Avoir les ressources réflexives, affectives et interactives suffisantes pour s'impliquer dans un travail individuel et en groupe, à l'extérieur.
- Etre engagé dans une démarche de thérapie personnelle.
- Ne pas avoir de contre-indication à la pratique de la randonnée pédestre, sac au dos.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.

Objectifs du stage :

Travail d'expérimentation et de découverte de la gestalt-thérapie en groupe et dans la nature.

Comprendre la posture du thérapeute centré sur la relation

Découvrir ses ressources et vulnérabilité dans la vie et trouver de nouveaux ajustements.

Compétences professionnelles visées :

- développer les formes d'attention prenant en compte tout à la fois soi-même, l'autre et l'environnement changeant,
- repérer son propre processus dans la relation expérientielle,
- développer ses ressources dans la mise en mouvement et l'aller vers,
- connaître ses points limitants dans la relation et les dépasser, en intégrant la découverte, la surprise, l'étonnement.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Le stage se déroule uniquement en présentiel, et en itinérance à pied, sur des chemins de randonnée.

Le travail en itinérance crée le cadre et le contexte de travail thérapeutique suivants :

- Une préparation personnelle en amont, éventuellement guidée par le thérapeute, pour vivre pour soi-même ce qu'il en est de se décaler de son environnement habituel, de se dévêtir de ses tenues habituelles, de porter avec soi son sac avec son autonomie, et de partir à pied dans des environnements inconnus, à l'extérieur.

Le vécu de cette préparation, sur les plans corporels, émotionnels et réflexifs, est une matière précieuse pour ce travail thérapeutique.

- Une expérience in situ de la relation gestaltiste Organisme/Environnement, avec une stimulation amplifiée des expériences de contact et du vécu de la Frontière-contact, grâce à la double médiation de la « marche-avec » et du contact avec la nature traversée.
- Une alternance régulière, sur le chemin, de travail personnel, à plusieurs, en groupe complet, et de moments de marche plus personnels.
- La mise au travail de sa propre façon de cheminer, à la fois concrète et métaphorique, avec un travail personnel préparatoire à la marche.
- Le partage actif en groupe de la vie du lieu d'étape (repas, hébergement).

Sur un plan plus général, ce type de travail donne accès à des zones complémentaires du travail en salle et enrichissent la croissance personnelle.

Les sujets qui émergent en marchant ouvrent de nouvelles pistes pour le travail thérapeutique ultérieur en salle et démontrent la complémentarité, utile pour soi, entre thérapeutes.

Une vérification en amont des capacités physiques de chaque participant(e) et un certificat médical valide de non-contre-indication à la pratique de la randonnée sont nécessaires. Un aide-mémoire de préparation est remis à chacun à l'inscription et au plus tard 3 semaines avant le départ.

Organisation :

Nous nous retrouvons le matin du jour 1 à un point de RV communiqué à l'avance, en région Limousin.

Depuis ce point de départ nous marchons jusqu'à un point permettant l'inclusion et l'engagement (ce temps inclut un échauffement et la vérification des réglages du sac à dos et des chaussures, ainsi que les règles de base de la randonnée pédestre, notamment en matière d'orientation.)

La prise de contact ayant lieu, le groupe définit avec le thérapeute la forme de la caravane, séquence par séquence, et répartit les rôles au sein de cette caravane (gardien du temps, orientation, serre-file, etc.). Une alternance régulière a lieu entre le travail personnel avec le thérapeute, le travail en bi ou trinôme sur une thématique proposée par le thérapeute ou par le groupe, la mise au travail collective.

Chaque participant amène son pique-nique pour le jour 1.

En fin de journée, après environ 12 à 15km de marche nous atteignons l'hébergement. Temps personnel jusqu'à l'heure du dîner.

Après le dîner sur le lieu d'hébergement (soit prévu par l'hébergeur, soit préparé en commun), temps éventuel avec le thérapeute, à la demande, régulé avec le groupe.

Jour 2 : après le petit déjeuner, nous reprenons le chemin, avec une méthode identique au jour 1, précédée d'une inclusion poussée sur le vécu du « chemin jusque-là ».

L'hébergement nous fournit le pique-nique du jour 2.

Après environ 12 à 15km de marche, nous atteignons l'hébergement du jour 2. Temps personnel jusqu'à l'heure du dîner.

Après le dîner sur le lieu d'hébergement (soit prévu par l'hébergeur, soit préparé en commun), temps éventuel avec le thérapeute, à la demande, régulé avec le groupe.

Jour 3 : après le petit déjeuner, nous reprenons le chemin, avec une méthode identique aux jours 1 et 2, précédée d'une inclusion poussée sur le vécu du « chemin jusque-là ».

L'hébergement nous fournit le pique-nique du jour 3.

Après environ 12 à 15km de marche, nous parvenons au point qui nous permet de

rejoindre les véhicules et nous procédons à la phase de retrait.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les mises en acte, ou, plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, «à chaud», de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à la croissance de soi en relation avec l'autre.

La réalité des relations humaines dans le groupe sert à la fois de prétexte à la compréhension des phénomènes relationnels mais aussi de base pour que le stagiaire atteigne son objectif d'évolution personnelle.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances en chemin
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux ou à trois et avec le groupe
- Matériel divers (sac à dos, éléments de nature et de paysage, etc.)

Contenu de la formation :

- Processus d'accompagnement de ce type de public selon une méthodologie incorporant des médiateurs, avec une dimension phénoménologique.
- Expérimentations corporelles et créatives pour contacter sa propre relation à l'environnement.
- Identification de ses ressources et blocages par la relation de dialogue avec le formateur et les membres du groupe

Moyens techniques

- Formation en présentiel en extérieur.
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation :

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps final consacré à l'intégration de la formation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences

- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Modalités pratiques

Dates : du 30 juin au 2 juillet 2022

Effectif : 6 personnes

Lieu : chemins de randonnée de type « GR », dans un rayon de 30 à 50km autour de Limoges.

Horaires et jours :

1^{er} jour de 11h à 13h30 et de 14h30 à 19h00

2^e jour de 8h à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Tarif /jour : Réduit** : 420,00 € HT* - Normal : 495,00 € HT (en cas de prise en charge employeur)

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Les formateurs :

- **Philippe CASTAN**, Gestalt-thérapeute et coach professionnel, membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse, membre de la Fédération Francophone de Coachs Professionnels, fondateur du label Chemin Aidant®, titulaire du Brevet Fédéral N°32479 d'Animateur de Randonnée Pédestre auprès de la FFRando.

L'inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 15 juin** avec un chèque de 100 euros d'arrhes.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataires des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP



