



Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

STAGE: PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT GESTALTISTE EN ITINERANCE

Ref stage 23_ST_ITI

Ce stage vise à déployer une approche de l'accompagnement en gestalt-thérapie de le cadre particulier de l'itinérance dans la nature qui nous fait vivre une expérience particulière. Vous pourrez ainsi explorer certaines bases théoriques dans le contexte l'immersion de la nature, propice à comprendre certaines notions gestaltistes comme la pratique de l'attention, les mécanismes de contact et les notions d'accompagnement.

A qui s'adresse ce stage ?

Gestalt praticien en formation, psychologue, professionnel de l'accompagnement, ou toute personne souhaitant s'initier à la Gestalt-thérapie.

Prérequis :

- Avoir les ressources réflexives, affectives et interactives suffisantes pour s'impliquer dans un travail individuel et en groupe, à l'extérieur.
- Avoir été ou être engagé dans une démarche de thérapie personnelle.
- Ne pas avoir de contre-indication à la pratique de la randonnée pédestre, sac au dos.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.

Objectifs du stage :

- Comprendre et développer sa capacité d'attention à soi et à l'environnement
- Poser les bases de la notion d'accompagnement en gestalt-thérapie
- Comprendre les mécanismes de contact en s'appuyant sur la phénoménologie

Compétences professionnelles visées :

- développer les formes d'attention spécifiques à la Gestalt, prenant en compte tout à la fois soi-même et l'environnement changeant (techniques « d'awareness », de « consciousness »)
- développer ses ressources dans la mise en mouvement en présence de l'Autre et l'aller vers. (« Être-Avec et Aller-Vers » comme bases théoriques et pratiques de l'accompagnement)
- comprendre ses mécanismes de contact avec l'Environnement, en intégrant la découverte, la surprise, l'étonnement (intégrer phénoménologiquement la notion gestaltiste de « Frontière-Contact »)

Moyens et méthodes pédagogiques :

Le stage se déroule en présentiel, et en itinérance à pied, sac au dos, sur des chemins de randonnée.

Le travail en itinérance crée le cadre et le contexte suivants :

- Une préparation personnelle en amont, éventuellement guidée par le formateur, pour vivre pour soi-même ce qu'il en est de se décaler de son environnement habituel, de se dévêtir de ses tenues habituelles, de porter avec soi son sac avec son autonomie, et de partir à pied dans des environnements inconnus, à l'extérieur.
Le vécu de cette préparation, sur les plans corporels, émotionnels et réflexifs, est une matière précieuse pour ce travail.
- Une expérience in situ de la relation gestaltiste Organisme/Environnement, avec une stimulation amplifiée des expériences de contact et du vécu de la Frontière-contact, grâce à la double médiation de la « marche-avec » et du contact avec la nature traversée.
- Une alternance régulière, sur le chemin, de travail personnel, à plusieurs, en groupe complet, et de moments de marche plus personnels.
- La mise au travail de sa propre façon de cheminer, à la fois concrète et métaphorique, avec un travail personnel préparatoire à la marche.
- Le partage actif en groupe de la vie du lieu d'étape (repas, hébergement).

Sur un plan plus général, ce type de travail donne accès à des zones complémentaires à celles du travail en salle. Les sujets qui émergent en marchant ouvrent de nouvelles pistes pour le travail ultérieur en salle et démontrent la complémentarité, utile pour soi, entre méthodes et formateurs.

Une vérification en amont des capacités physiques de chaque participant(e) et un certificat médical valide de non-contre-indication à la pratique de la randonnée sont nécessaires. Un aide-mémoire de préparation est remis à chacun à l'inscription et au plus tard 3 semaines avant le départ.

Organisation pratique:

Nous nous retrouvons le matin du jour 1 à un point de RV communiqué à l'avance, en région Corrèze / Quercy.

Chaque jour, la prise de contact ayant eu lieu, la thématique de formation est posée pour la journée, puis le groupe définit avec le formateur la forme de la caravane, séquence par séquence, et répartit les rôles au sein de cette caravane (gardien du temps, orientation, serre-file, etc.). Une alternance régulière a lieu entre le travail individuel, le travail en bi ou trinôme sur une thématique proposée par le formateur ou par le groupe, la mise au travail collective, avec des retours didactiques. En fin de journée, après environ 15 à 20km de marche nous atteignons l'hébergement.

Le jour 3, après environ 12 à 15km de marche, nous parvenons au point qui nous permet de rejoindre les véhicules et nous procédons à la phase de retrait.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les mises en acte, ou, plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, « à chaud », de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à la croissance de soi en relation avec l'autre. Le débriefing de chaque expérientiel, outre la question du Sens, permet au formateur d'élargir vers les concepts théoriques de la Gestalt et d'en vérifier la compréhension par chacun(e) des participant(e)s.

ILFG - Institut Limousin de Formation et de Gestalt-Thérapie - 5 rue d'Isly 87000 LIMOGES

- Tél. 05 55 32 59 16 – Fax 09 70 62 05 36 – Email : contactilfg@orange.fr – www.ilfg.fr

Association Loi 1901- N° Siret 382 236 511 00061- Code APE 8690F

La réalité des relations humaines dans le groupe sert à la fois de prétexte à la compréhension des phénomènes relationnels mais aussi de base pour que le stagiaire atteigne ses objectifs personnels.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances en chemin
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux ou à trois et avec le groupe
- Matériel divers (sac à dos, éléments de nature et de paysage, etc.)

Contenu de la formation :

- Processus d'accompagnement de ce type de public selon une méthodologie incorporant des médiateurs, avec une dimension phénoménologique.
- Expérimentations corporelles et créatives pour contacter sa propre relation à l'environnement.
- Identification de ses ressources et blocages par la relation de dialogue avec le formateur et les membres du groupe.
- Acquisition des bases suivantes de l'accompagnement par la Gestalt-thérapie : awareness-consciousness, frontière-contact, aller-vers et être-avec.

Moyens techniques

- Formation en présentiel en extérieur.
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation :

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps final consacré à l'intégration de la formation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Modalités pratiques

Dates : du 29 juin au 1er juillet 2023

Effectif : 6 personnes

Lieu : chemins de randonnée balisés de type « GR » ou « PR », en Corrèze et/ou en Quercy.

Horaires et jours :

ILFG - Institut Limousin de Formation et de Gestalt-Thérapie - 5 rue d'Isly 87000 LIMOGES

- Tél. 05 55 32 59 16 – Fax 09 70 62 05 36 – Email : contactilfg@orange.fr – www.ilfg.fr

Association Loi 1901- N° Siret 382 236 511 00061- Code APE 8690F

1^{er} jour de 10h à 13h00 et de 14h00 à 18h00
2^e jour de 8h30 à 12h30 et de 14h00 à 18h00
3^e jour de 8h30 à 12h30 et de 14h00 à 16h00

Tarif /jour : Réduit** : 420,00 € HT* - Normal : 495,00 € HT (en cas de prise en charge employeur)

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Les formateurs :

- **Philippe CASTAN**, Gestalt-thérapeute, superviseur et coach professionnel, membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse, membre de la Fédération Francophone de Coachs Professionnels, fondateur du label Chemin Aidant®, titulaire du Brevet Fédéral N°32479 d'Animateur de Randonnée Pédestre auprès de la FFRando.

L'inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 1^{er} juin** avec un chèque de 100 euros d'arrhes.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataires des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2021 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,7 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

