



Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

STAGE : TRAITER LES TRAUMAS EN GESTALT-THERAPIE NIVEAU II

La régulation émotionnelle et la remise en mouvement du corps

Ref stage ST_TRA_23

Lors d'un premier stage de trois jours nous avons exploré les éléments principaux du fonctionnement neuronal et notamment les circuits de la peur et les fondements de la régulation émotionnelle en situation thérapeutique. Dans ce second stage nous insisterons sur les compétences émotionnelles et les compétences dialogales du thérapeute. La capacité à ouvrir des pistes de sens quant aux événements vécus et enkystés est essentielle. Dans le même temps, il s'agit de d'être vigilants à la capacité du patient à réguler ses émotions et à trouver de nouvelles ressources pour endiguer le flux des émotions désorganisatrices. Pour cela, il convient de se référer à une connaissance des enjeux d'attachement, des enjeux d'estime de soi et de sexualité.

Public

Gestalt praticien, psychopraticien en gestalt-thérapie ou autre méthode mais ayant les bases de la théorie gestaltiste, psychologue, psychiatre.

Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste, et accompagner en Gestalt-thérapie.
- Avoir fait le stage trauma niveau 1,
- S'engager à mener des practicums durant la formation et à se proposer comme client.

Objectifs de la formation :

- Approfondir le fonctionnement du système nerveux en réponse à des situations intolérables et peu contrôlables par le sujet en développement.
- Identifier les enjeux développementaux sensibles et les phénomènes de reproduction liés à ces enjeux.
- Améliorer ses compétences dans l'accompagnement des émotions intenses et désorganisées : endiguer, contenir, soutenir et permettre la mentalisation.
- Savoir repérer ses propres émotions, les réguler et mettre ses résonances au service du client.
- Construire un dialogue à partir d'hypothèses offertes par le thérapeute sans perdre le contact avec les émotions en cours,
- Proposer des expérimentations en prêtant attention aux ressources du client et en facilitant les prises de conscience de ressources nouvelles en cours d'expérience,

Compétences professionnelles visées :

- Connaître et discerner les notions trauma ponctuel et de trauma développemental et voir leur impact biologique et psychologique, (Poursuivre l'apprentissage)

- Construire un accord thérapeutique à partir des motivations du client au changement,
- Aider le client à identifier et reconnaître ses reproductions traumatiques,
- Identifier les phénomènes de dissociation en cours de séance et chercher avec le client d'autres ressources pour tolérer et réguler les émotions traumatiques, (régulation émotionnelle)
- Apprendre à repérer les désaccords dans la relation, à les refléter au client, puis à en rechercher le sens avec le client, (mentalisation).
- Mobiliser les clients dans leur processus thérapeutique : points d'attention, exercices entre les séances, encouragements vers la nouveauté dans la gestion de leurs frontières relationnelles, etc...
- Apprendre refléter les nouvelles ressources mises en place par le client et souligner positivement ses avancées. (Agency du Narm).

Moyens et méthodes pédagogiques :

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou, plus techniquement, les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, «à chaud», de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Les moyens pédagogiques sont donc les suivants :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Matériel divers (paper-board, ballons, matériels créatif...)

Contenu de la formation :

- Le traitement hiérarchique de l'information : aspects sensori-moteurs, émotionnels, cognitifs
- Poursuivre la théorie sur les traumatismes développementaux. Attachement, estime de soi, sexualité.
- Le trauma psychologique et le cerveau
- L'alliance thérapeutique,
- Théorie sur les mémoires traumatiques,
- Traiter les mémoires traumatiques et restaurer les ressources du Self
- La théorie polyvagale de Stephen W. Porges
- Applications cliniques de la théorie polyvagale,
- Les différentes approches dialogales : phénoménologique, herméneutique, inclusive.

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation :

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps journalier consacré à l'intégration de la formation.

L'évaluation s'appuie aussi sur la présentation d'une étude de cas permettant la mise en application des compétences acquises.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Modalités pratiques

Dates :

Du 28 au 30 septembre 2023

Dates sous réserve d'un nombre suffisants d'inscrits

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite

Horaires :

1^{er} jour de 10h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

2^e jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 18h30

3^e jour de 9h à 12h30 et de 14h00 à 16h30

Tarif /jour :

- Normal : 585,00 € TTC (en cas de prise en charge employeur)

- Réduit** : 465,00 € TTC*

* l'ILFG est exonéré de la TVA, ** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Les formateurs :

Yves MAIRESSE

Psychologue clinicien

Psychothérapeute

Superviseur didacticien en Gestalt-thérapie du lien (PGRO)

Membre titulaire SFG

Co fondateur de l'Institut Champ G

L'inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **avant le 30 avril 2020** avec un chèque de 100 euros d'arrhes.

Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

L'accessibilité handicapé

Les locaux de l'ILFG ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Toutefois la formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataires des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2021 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,7 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

