

FORMATION : ACCOMPAGNER LES ADOLESCENT.E.S EN GESTALT THÉRAPIE

L'adolescence est une période de vie marquée par de grands bouleversements : physiques et physiologiques, liés aux responsabilités, à l'autonomie ou encore aux choix essentiels pour le futur. Souvent décrite comme une période de crise identitaire ou de rébellion, elle peut profondément marquer le vécu d'une personne. Il n'est pas rare que s'y enracinent des Gestalts inachevées ainsi qu'une chronicisation de certains mécanismes de régulation du contact.

Les familles sont souvent démunies face aux comportements ou à la détresse de leur enfant, oscillant entre laxisme et rigidité. À l'adolescence, l'indissociabilité organisme/environnement prend tout son sens. La Gestalt-thérapie peut alors constituer un accompagnement pertinent pour les jeunes en souffrance, à condition de disposer de quelques repères théoriques.

Robine Anders proposera une approche décloisonnée, articulant apports sociologiques, théorie de l'attachement appliquée aux adolescent.e.s, psychologie du développement et Gestalt-thérapie. Lors de cette formation, les stagiaires seront amené.e.s à s'interroger leur propre rapport à l'adolescence ; réfléchir collectivement aux apports de la Gestalt-thérapie dans l'accompagnement de ce public spécifique ; acquérir des repères théoriques et cliniques. Son approche est située et trauma-informée.

Public

Gestalt praticien·ne, psychopraticien·ne en Gestalt-Thérapie ou autre méthode ayant les bases de la théorie gestaltiste

Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste, et accompagner en Gestalt-thérapie
- Avoir débuté sa pratique en tant que Gestalt-praticien·ne avec des adultes depuis au moins un an
- S'engager à mener des practicums durant la formation et à se proposer comme « jeune-client.e » en mobilisant son vécu adolescent

Objectifs pédagogiques opérationnels de la formation

- Adapter et poser le cadre avec les adolescent.e.s et leurs familles
- Comprendre les enjeux développementaux – physiologiques, psycho-affectifs, émotionnels - liés à l'adolescence
- Mettre au travail les contraintes existentielles
- Prendre en compte le contexte familial et social dans les accompagnements
- Comprendre les spécificités de l'adolescence et les risques inhérents
- Développer sa capacité d'accueil, d'être avec et d'écoute des adolescent.e.s
- Repérer et évaluer les situations à risque
- Se familiariser avec les outils de la Gestalt-Thérapie pour l'accompagnement des jeunes

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, à chaud, de base à l'évaluation par le/la stagiaire lui/elle-même, le/la formateur.rice et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques des stagiaires
- Expérientiels et jeux de rôle
- Matériel divers (paperboard, ballons, matériel créatif, jeux, cartes...)

Moyens techniques

- Formation en présentiel en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérent. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateur.rice.s sont disponibles sur la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu de la formation

- Le cadre : entre souplesse et fermeté, travailler l'alliance avec les familles
- Le développement psychique et neurodéveloppemental de l'adolescent.e
- Les neuroatypies et le travail gestaltiste
- Les enjeux existentiels à l'adolescence
- Emotions et régulation : un cerveau limbique immature face à une réflexivité accrue
- Corps, puberté, sexualité et rapport à l'autre
- Parcours adolescents : l'impact de l'histoire de l'enfant sur les questions d'attachement
- Pressions à la réussite, harcèlement scolaire et socialisation adolescente
- Les passages à l'acte, conduite à risque et appel à l'aide
- Repères psychopathologiques
- Nos outils gestaltistes pour accompagner les adolescent.e.s

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation de l'acquisition des compétences est réalisée sur la base d'un questionnaire d'autoévaluation.

Une évaluation de la satisfaction de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.rice.s

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée aux stagiaires.

MODALITES PRATIQUES

Dates : du 15 au 18 avril 2027 (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrit.e.s)

Horaires

- 1^{er} jour : 10h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 2^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h
- 3^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h
- 4^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 16h30

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Tarifs

- **Normal (avec prise en charge) :** 205 €/jour soit **820 €** (4 jours) HT*
- **Réduit (sans prise en charge) :** 170 €/jour soit **680 €** (4 jours) HT*

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Formatrice

Robine ANDERS

Gestalt Thérapeute, titulaire du CEP

Praticienne en psychothérapie Sensorimotrice pour le traitement des traumatismes

Formatrice en prévention primaire des violences basées sur le genre

Fondatrice de l'association Contrepoing, pour l'élimination des violences faites aux femmes et aux minorités

Membre de la FF2P et de l'AFTD

Inscription

La fiche d'inscription est à demander à l'ILFG et à retourner accompagnée d'un virement ou d'un chèque de 100 € d'acompte. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé.e

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléances

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tou.te.s les formateur.rice.s se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un.e client.e.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et l'EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Evaluation qualité de la formation

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateur.rice.s.



L'ILFG est accrédité par les Associations
Européennes de Psychothérapies et de
Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

