

FORMATION 2025

PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT GESTALTISTE EN PLEIN AIR

Nous travaillerons à partir de l'influence de la vie en plein air sur le groupe en visitant différents aspects de la notion d'environnement en Gestalt-thérapie : environnement physique, géographique, phénoménal, humain, faisant aussi du groupe un environnement de travail en soi.

La vie en plein air et la marche nous offriront de multiples occasions de travailler les processus de contact avec l'environnement et favoriseront la conscience du groupe comme partie du vivant qui l'entoure. La richesse de ces sollicitations favorisera l'émergence de figures que nous travaillerons dans des temps de parole et des pratiques corporelles et créatives. Nous appréhenderons les concepts de la Gestalt-thérapie par une pédagogie active à partir de l'environnement et ses éléments, soutenant ainsi une approche de la Gestalt-thérapie comme thérapie de la situation.

Public

Gestalt praticien en formation, psychologue, professionnel de l'accompagnement, ou toute personne souhaitant s'initier à la Gestalt-thérapie.

Prérequis

- Avoir les ressources réflexives, affectives et interactives suffisantes pour s'impliquer dans un travail individuel et en groupe, à l'extérieur.
- Avoir été ou être engagé dans une démarche de thérapie personnelle.
- Ne pas avoir de contre-indication à la pratique de la randonnée pédestre, sac au dos.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.

Objectifs

- Explorer et développer sa capacité d'attention à soi et à l'autre.
- Faire une expérience de Gestalt-thérapie de groupe en plein air et en itinérance.
- Explorer la notion d'environnement en Gestalt-thérapie.
- Développer une posture de champ.

Compétences professionnelles visées

- Développer les formes d'attention spécifiques à la Gestalt-thérapie (concept « d'awareness »), prenant en compte tout à la fois soi-même et l'environnement changeant.
- Développer ses ressources dans la mise-en-mouvement en présence de l'autre et l'aller-vers.
- Fluidifier les processus de contact organisme/environnement, en cultivant l'étonnement et la curiosité.
- Intégrer l'approche phénoménologique.

Moyens et méthodes pédagogiques

Le stage se déroule en présentiel, en plein air, entre causse et vallée de rivière (Lot/Aveyron).

Le dispositif, au plus proche des éléments naturels (nous passerons 3 jours et 2 nuits entièrement dehors), pourra créer une résonnance entre la vie du groupe et la vie de ce qui l'entoure. Il fera sa place au vivant non humain, comme partie du tout dans lequel nous évoluerons.

Le séjour s'organisera autour de :

- Temps de travail individuel et de groupe.
- L'itinérance à pied, sac au dos, en autonomie (5 à 15km/jour).
- Repas et nuits en bivouac (chacun.e apporte son matériel).

Il revient à chaque participant.e de se préparer en amont du stage : il est conseillé de marcher régulièrement et de suivre les recommandations pour préparer son sac à dos.

Le vécu de cette préparation est une matière précieuse pour la suite du travail et sera partagé dans un texte manuscrit à faire parvenir à la formatrice en amont du séjour.

Ce texte exprimera le cheminement qui vous conduit jusque-là. Comment ce cadre vous anime, notamment dans son aspect matériel élémentaire ? Quel imaginaire, élan, quelles envies, peurs, cela crée pour vous ?

Vous pouvez adresser vos textes par voie postale à :

Flore de Maillard
6, impasse du puits
46260 Puyjourdes

Une vérification en amont des capacités physiques de chaque participant(e) et un certificat médical valide de non-contre-indication à la pratique de la randonnée sont nécessaires.

Organisation pratique

Un mois et demi avant le stage seront envoyés :

- Le lieu de RDV et les détails d'acheminement (train et co-voiturages)
- Une fiche de recommandation pour la préparation du sac à dos (équipement et nourriture).

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les mises en acte, ou, plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi, « à chaud », de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à la croissance de soi en relation avec l'autre.

Le débriefing de chaque expérientiel, outre la question du Sens, permet au formateur d'élargir vers les concepts théoriques de la Gestalt et d'en vérifier la compréhension par chacun(e) des participant(e)s. La réalité des relations humaines dans le groupe sert à la fois de prétexte à la compréhension des phénomènes relationnels mais aussi de base pour que le stagiaire atteigne ses objectifs personnels.

Moyens pédagogiques

- ☒ Séances en chemin
- ☒ Exposés théoriques
- ☒ Expérientiels et jeux de rôle
- ☒ Temps de travail à deux ou à trois et avec le groupe
- ☒ Matériel divers (sac à dos, éléments de nature et de paysage, etc.)

Moyens techniques

- ☒ Formation en présentiel en extérieur.
- ☒ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- ☒ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☒ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☒ Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu de la formation

A partir de la méthode phénoménologique, la formatrice dispensera une pédagogie active comprenant :

- ☒ Pratiques corporelles et créatives à partir de l'environnement et ses éléments (nous cultiverons notre impressionnalité, notre spontanéité).
- ☒ Exploration de la notion de sol, en chemin et en thérapie.
- ☒ Apports théoriques à partir du concept de « self » en Gestalt-thérapie.
- ☒ Temps de parole pour déplier les expériences vécues (identification des ressources et des blocages).
- ☒ Vie du groupe : elle sert à la fois de prétexte pour appréhender les phénomènes relationnels et de soutien pour que le stagiaire puisse s'engager dans le travail.
- ☒ A partir du dispositif « en mouvement » de ce stage, réflexion autour de la notion de cadre : Quand tout bouge, qu'est-ce qui tient ?
- ☒ Acquisition des bases suivantes de l'accompagnement par la Gestalt-thérapie : awareness-consciousness, frontière-contact, aller-vers et être-avec.

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps final consacré à l'intégration de la formation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée au stagiaire.

MODALITES PRATIQUES

Dates : du vendredi 11 juillet au dimanche 13 juillet 2025

Effectif : 6 personnes maximum

Lieu : plein air et chemins de randonnée dans le Lot

Horaires et jours

- 1^{er} jour : de 10h à 13h00 et de 14h00 à 18h00
- 2^e jour : de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h00 et de 21h30 à minuit
- 3^e jour : de 9h à 12h00 et de 14h00 à 16h00

Tarif

- Normal (avec prise en charge) : 585 € (195 €/jour) HT*
- Réduit (sans prise en charge) : 465 € (155 €/jour) HT*

+ coût hébergement et repas

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Formateurs

Flore DE MAILLARD est Gestalt-thérapeute, membre du Collège Européen de Gestalt-thérapie. Elle travaille à Toulouse et à la frontière Lot/Aveyron, en cabinet et en plein air. Auparavant, elle a accompagné des adolescents placés pour des séjours de rupture sur les chemins de Compostelle. Elle a également travaillé comme artiste plasticienne dans des territoires en lisière comme les institutions psychiatriques. Plus d'infos sur : www.floredemaillard-gestaltherapie.fr

Inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 01/06/ 2025** avec un chèque de 100 € d'arrhes. Les inscriptions sont enregistrées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé

La formation peut être accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2024 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,7 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP.

