

FORMATION D'INTERVENANTS GESTALTISTES EN ORGANISATION POUR L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Les ateliers d'analyse de pratiques ont fait leur place comme outil fondamental de développement professionnel, en particulier dans les métiers du médico-social, du soin, de la relation humaine. Les organisations y sont régulièrement à la recherche de praticiens.nes, leur renouvellement régulier étant garant d'une neutralité fondamentale pour un.e intervenant.e extérieur.e.

Aussi, pour tout praticien/professionnel de la relation, intégrer la pratique de l'analyse des pratiques dans son activité permet de développer le travail de groupe, de générer des revenus complémentaires, de diversifier son travail et de renforcer sa posture d'accompagnant.e.

L'approche en Gestalt s'intéresse particulièrement à la relation « ici et maintenant ». Elle se situe dans une optique dynamique et s'intéresse à l'ajustement permanent entre un individu et son environnement. Elle intègre, de manière spécifique, un ensemble cohérent de techniques variées, utilisant la parole, l'émotion, le rêve, l'imaginaire, la créativité, le mouvement et le corps. Elle place l'individu comme acteur du changement, et la relation avec le praticien comme moteur de ce changement. Les concepts de la Gestalt-thérapie sont proposés dans le cadre du développement personnel, du coaching, de l'éducation, du champ médico-social ou encore des entreprises.

Cette **formation-action** permet l'acquisition des connaissances de cet environnement de travail, des outils de praticien pour communiquer, définir le cadre et les dispositifs d'accompagnement, animer les groupes.

Public

Professionnels intervenants en établissement médico-sociaux, formateur.trice, psychologues, professionnels des ressources humaines intervenant dans une approche collective, professionnels de la relation souhaitant enrichir leur champ d'activité.

Prérequis

- Vous avez une expérience de 3 ans minimum en animation de groupes (formation, groupe de parole, animation d'équipes)

et/ou

- Vous êtes dans un cursus de formation en Gestalt Thérapie et vous souhaitez vous former à cette pratique spécifique
- ou vous souhaitez découvrir l'approche gestaltiste en Groupe

cette formation s'adresse à vous.

Compétences professionnelles visées

- Décrire le champ d'intervention en APP (Analyse des Pratiques Professionnelles) : contexte, environnement institutionnel, structures, professionnels destinataires, décideurs
- Identifier les limites et contours de l'APP : Ce que c'est, ce que ce n'est pas
- Analyser une demande d'APP
- Définir les cadres explicites et implicites d'intervention en APP
- Impulser le renforcement des savoir-être relationnels en groupe
- Adopter une posture de praticien.ne en APP
- Communiquer sur son offre en tant que professionnel.le
- Rédiger un cahier des charges et une offre d'APP (devis, convention...)
- Animer des séances en groupe d'APP (posture, cadre, attitude gestaltiste, outils)
- Évaluer son intervention, sa posture
- Rédiger un bilan intermédiaire et final

Méthodes et moyens pédagogiques

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et d'attitudes permettant l'exercice autonome de l'APP.

Cette pédagogie vise une meilleure compréhension des processus relationnels individuels et collectifs dans les enjeux des systèmes professionnels.

Les mises en situation et expérientiels mobilisent simultanément les pensées et les affects et l'expression corporelle. Ces trois éléments permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des ajustements du praticien en APP. Ils servent ainsi à *chaud* de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Il sera demandé à chacun un travail intersession visant à entamer une mise en contact avec son environnement professionnel pour démarrer sa prospective et la présentation de son offre.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Travaux intersessions
- Supports

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.

- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves.
- Bibliothèque de prêt de livres et revues.
- Les formateurs sont disponibles sur la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions.

Contenu de la formation

Session 1 (3j – 21h)

- Configuration du champ : environnement de la pratique
- Définition de l'Analyse des pratiques professionnelles (ce qu'il est et ce qu'il n'est pas, les limites de l'exercice) par rapport à la régulation d'équipe, groupe de parole, supervision, groupe thérapeutique, coaching d'équipe
- Orientations données par les institutions professionnelles pour l'APP (Anesm, HAS, livres blancs...)
- Règlementation juridique/administrative
- Les systèmes, les champ/organisme/environnement, la frontière contact
- Mécanismes de défense versus ajustements créateurs
- Relation entre individus et systèmes
- Identification de situations et problèmes questionnant le cadre de travail en APP
- Elaboration d'un cahier des charges
- Se projeter en tant que praticien.ne en APP

Travaux intersessions 1 (7h)

Rédiger une fiche de lecture d'articles de référence sur l'analyse de pratiques (liste fournie par le formateur) 2h

- Débuter une étude de faisabilité et d'opportunité (étude de marché) et communication. (prévoir 4h30 en moyenne) Ce travail se poursuit lors du travail intersession 2
- Rédiger une situation personnelle ou professionnelle qui pose problème, qui questionne (étude de cas), cette étude de cas sera travaillée en session 2 (30min.)

Session 2 (3j -21h)

- Cadre et processus d'intervention groupal
- Incarner la posture et le cadre en tant que praticien en APP
- Typologie des personnalités/caractères dans une équipe et dans un groupe en APP
- Les mécanismes à l'œuvre dans un groupe
- Évaluation de sa posture et de ses interventions
- Réalisation du bilan de ses interventions

Travaux intersession 2 (7h)

- Intégrer les contenus de communication sur ses différents supports (3h)
- Poursuivre son étude de faisabilité et d'opportunité (étude de marché) et la communication. (prévoir 3h en moyenne)
- Sur la base d'un cas concret, construire une offre (1h)

Session 3 (3j – 21h)

- Présentation de différentes méthodes et approches en animation de groupe d'APP
- Expérimentation d'animation de groupe
- Les techniques gestaltistes applicables à l'APP
- Supports et outils d'animation d'APP
- Présentation d'un thésaurus de fin formation

Modalités de suivi et d'évaluation

Évaluation de la formation par autoévaluation des compétences en début et fin de formation, ainsi que par la validation d'un thésaurus constitué tout au long de la formation par les stagiaires, présenté et validé lors de la dernière session par les formateurs.

Validation de la formation

À l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée au stagiaire.

Modalités pratiques

Dates

- Session 1 : **du 4 au 6 juin 2026**
- Session 2 : **du 1er au 3 octobre 2026**
- Session 3 : **du 3 au 5 décembre 2026**

Horaires

- 1^{er} jour : 10h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 2^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 3^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 16h30

Durée : 9 jours - 91 heures

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Tarifs

- Tarif normal si prise en charge : 195 €/j soit **1755 €* pour 9j**
- Tarif réduit sans prise en charge : 165 €/j soit **1485 €* pour 9j**

* L'ILFG est exonéré de la TVA pour ses formations

Formateurs

Les formateurs.trices sont formé.es à la Gestalt thérapie, sur laquelle ils.elles s'appuient pour animer cette formation.

Philippe CASTAN (Animateur session 1) : Gestalt-thérapeute, formateur, coach, superviseur, titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie, fondateur de cheminaidant@

Jean-Jacques ZEZA-REDON (Animateur session 2) : Gestalt-praticien, praticien en constellations systémiques et familiales, évaluateur ESMS, consultant du médico-social, directeur ESMS.

Esther MARTIN (Animatrice session 3) : Gestalt-thérapeute en cours de certification, Formatrice à l'IREPS, formée en sexologie.

Inscription

La fiche d'inscription est à demander à l'ILFG et à retourner accompagnée d'un virement ou d'un chèque de 300 € d'acompte non remboursés en cas d'annulation moins d'un mois avant le début du stage. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2024 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note **de 3,8 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs. **98,6% des stagiaires sont globalement satisfaits** de la formation.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt-thérapie, **l'EAGT et EAP**

