FORMATION

PRATIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT GESTALTISTE EN PLEIN AIR

Nous travaillerons à partir de l'influence de la vie en plein air sur le groupe en visitant différents aspects de la notion d'environnement en Gestalt-thérapie : environnement physique, géographique, phénoménal, humain, faisant aussi du groupe un environnement de travail en soi.

La vie en plein air et la marche nous offriront de multiples occasions de travailler les processus de contact avec l'environnement et favoriseront la conscience du groupe comme partie du vivant qui l'entoure. La richesse de ces sollicitations favorisera l'émergence de figures que nous travaillerons dans des temps de parole et des pratiques corporelles et créatives. Nous appréhenderons les concepts de la Gestalt-thérapie par une pédagogie active à partir de l'environnement et ses éléments, soutenant ainsi une approche de la Gestalt-thérapie comme thérapie de la situation.

Public

Gestalt-praticien.ne en formation, psychologue, professionnel.le de l'accompagnement, ou toute personne souhaitant s'initier à la Gestalt-thérapie.

Prérequis

- Avoir les ressources réflexives, affectives et interactives suffisantes pour s'impliquer dans un travail individuel et en groupe, à l'extérieur.
- Avoir été ou être engagé.e dans une démarche de thérapie personnelle.
- Ne pas avoir de contre-indication à la pratique de la randonnée pédestre, sac au dos.

Objectifs pédagogiques opérationnels de la formation

- Explorer et développer sa capacité d'attention à soi et à l'autre.
- Faire une expérience de Gestalt-thérapie de groupe en plein air et en itinérance.
- Explorer la notion d'environnement en Gestalt-thérapie.
- Développer une posture de champ.

Compétences professionnelles visées

- Développer les formes d'attention spécifiques à la Gestalt-thérapie (concept « d'awareness »), prenant en compte tout à la fois soi-même et l'environnement changeant.
- Développer ses ressources dans la mise-en-mouvement en présence de l'autre et l'aller-vers.
- Fluidifier les processus de contact organisme/environnement, en cultivant l'étonnement et la curiosité.
- Intégrer l'approche phénoménologique.

Contenu de la formation

A partir de la méthode phénoménologique, la formatrice dispensera une pédagogie active comprenant :

- ☑ Pratiques corporelles et créatives à partir de l'environnement et ses éléments (nous cultiverons notre impressionnalité, notre spontanéité).
- ☑ Exploration de la notion de sol, en chemin et en thérapie.
- ☑ Apports théoriques à partir du concept de « self » en Gestalt-thérapie.
- ☑ Temps de parole pour déplier les expériences vécues (identification des ressources et des blocages).
- ☑ Vie du groupe : elle sert à la fois de prétexte pour appréhender les phénomènes relationnels et de soutien pour que le stagiaire puisse s'engager dans le travail.
- ☑ A partir du dispositif « en mouvement » de ce stage, réflexion autour de la notion de cadre : Quand tout bouge, qu'est-ce qui tient ?
- ☑ Acquisition des bases suivantes de l'accompagnement par la Gestalt-thérapie : awareness-consciousness, frontière-contact, aller-vers et être-avec.

Moyens et méthodes pédagogiques

Le séjour s'organisera autour de :

- Temps de travail individuel et de groupe.
- Marche à pied
- Pratiques corporelles et créatives dans l'environnement

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les mises en acte, ou plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi *à chaud* de base à l'évaluation par le/la stagiaire lui/elle-même, la formatrice et le groupe de tout ce qui peut participer à la croissance de soi en relation avec l'autre.

Le débriefing de chaque expérientiel, outre la question du sens, permet à la formatrice d'élargir vers les concepts théoriques de la Gestalt et d'en vérifier la compréhension par chacun.e des participant.e.s.

La réalité des relations humaines dans le groupe sert à la fois de prétexte à la compréhension des phénomènes relationnels mais aussi de base pour que le/la stagiaire atteigne ses objectifs personnels.

Moyens pédagogiques

- ☑ Séances en chemin
- ☑ Exposés théoriques
- ☑ Expérientiels et jeux de rôle
- ☑ Temps de travail à deux ou à trois et avec le groupe
- ☑ Matériel divers (sac à dos, éléments de nature et de paysage, etc.)

Moyens techniques

- ☑ Formation en présentiel en extérieur.
- ☑ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérent. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☑ Les formateur.rice.s sont disponibles durant la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation des acquisitions théoriques, pratiques et comportementales est réalisée en feed-back de chaque expérimentation et lors d'un temps final consacré à l'intégration de la formation.
Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.rice.s

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée aux stagiaires.

MODALITES PRATIQUES

Dates : du jeudi 20 au dimanche 23 mai 2027 (4 jours)

Effectif : 6 personnes maximum

Lieu : plein air et chemins de randonnée entre causse et vallée du Célé (Lot)

Horaires et jours

- **1er jour** : de 10h à 12h30 et de 14h00 à 18h00
- **2e jour** : de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 18h00
- **3e jour** : de 9h à 12h30 et de 14h00 à 17h00 et de 21h30 à minuit
- **4e jour** : de 9h à 12h00 et de 14h à 16h

Tarifs

- **Normal (avec prise en charge) :** 195 €/jour soit **780 €** (4 jours) HT*
- **Réduit (sans prise en charge) :** 155 €/jour soit **620 €** (4 jours) HT*

+ coût hébergement et repas

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Organisation pratique

Le stage se déroule en présentiel, en plein air, entre la vallée du Célé et les Causses qui la surplombent (Lot).

Nous passerons 4 jours et 3 nuits **entièrement dehors**. Le dispositif, au plus proche des éléments naturels, pourra créer une résonnance entre la vie du groupe et la vie de ce qui l'entoure. Il fera sa place au vivant non humain, comme partie du tout dans lequel nous évoluerons.

Nous rayonnerons autour du camping de Cabrerets. Repas et nuits en tente (location de tentes au camping). En fonction des possibilités du groupe, nous pourrons faire une nuit de camping sauvage.

Un mois et demi avant le stage sera envoyé un mail avec les éléments pratiques dont :

- Les détails d'acheminement (gare SNCF de Cahors + bus et co-voiturages)
- Une fiche de recommandation pour la préparation du sac à dos (équipement et nourriture)

Prenez le temps de sentir comment la réparation de ce stage vous anime.

Vous ferez parvenir un texte à floredemaillard@gmail.com avant **le 20 avril 2027**. Si besoin, quelques pistes pour vous orienter dans l'écriture :

Quel cheminement vous conduit jusque-là ?

Comment ce cadre en plein air vous anime ?

Quel imaginaire, élan, peur, quelles envies, cela crée chez vous ?

Une vérification en amont des capacités physiques de chaque participant.e et un **certificat médical valide** de non contre-indication à la pratique de la randonnée sont nécessaires.

Formatrice

Flore DE MAILLARD est gestalt-thérapeute, membre du Collège Européen de Gestalt-thérapie. Elle travaille à Toulouse et à la frontière Lot/Aveyron, en cabinet et en plein air. Auparavant, elle a accompagné des adolescent.e.s placé.e.s pour des séjours de rupture sur les chemins de Compostelle. Elle a également travaillé comme artiste plasticienne dans des territoires en lisière comme les institutions psychiatriques. Plus d'infos sur : www.floredemaillard-gestaltherapie.fr

Inscription

Les fiches d'inscription sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 25 avril 2027** avec un chèque de 100 € d'arrhes. Les inscriptions sont enregistrées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé.e

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap, en tenant compte des conditions de réalisation pratique de ce stage. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la direction de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléances

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tou.te.s les formateur.rice.s se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un.e client.e.

Signataire des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et de l'EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Evaluation qualité de la formation

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateur.rice.s.

L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP