

# FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT 3<sup>o</sup> CYCLE

## 2025/2026/2027

L'ILFG vous présente ici l'ensemble du 3<sup>ème</sup> cycle pour sa formation complète qui est constituée de trois modules obligatoires :

- Module relation et attitude thérapeutique (RAT)
- Module approfondissement en Gestalt-thérapie (AGT)
- Module psychopathologie (PP)

Ainsi que la formation en Ennéagramme :

- Niveau 1
- Niveau 2

Et 2 stages ponctuels.

### CHAMP D'APPLICATION DE LA FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT

Ce cycle de formation est consacré à l'étude de la Gestalt thérapie pour l'amélioration des niveaux de fonctionnement social, familial et professionnel ainsi que pour le traitement des troubles cliniques. Il est organisé pour **former des professionnels de l'accompagnement**. Il s'agit de l'accompagnement des personnes dans les systèmes d'organisation (institution, entreprise), dans le champ social et sanitaire, dans le domaine de la formation. Il conduit également vers l'exercice en coaching ou en cabinet psychothérapeutique.

#### ➤ LE MODULE RELATION ET ATTITUDE THERAPEUTIQUE

Cette formation s'adresse à tous les praticiens désireux d'approfondir la relation d'aide et de conseil dans un axe thérapeutique. Cette formation prépare l'accompagnement des personnes en individuel et en groupe. Les objectifs sont :

- Identifier les dimensions de la posture thérapeutique selon différentes approches (Deslile, Rams)
- De comprendre les éléments de sa posture thérapeutique pour savoir l'ajuster dans ses différentes dimensions avec le client
- Evaluer sa relation à l'argent pour identifier ses croyances, ses peurs et les déjouer dans le travail thérapeutique

## ➤ LE MODULE D'APPROFONDISSEMENT EN GESTALT-THERAPIE

Le module AGT s'inscrit dans le courant des relations d'objet qui intègre les développements proposés par le psychologue clinicien Gilles Delisle au Canada et largement employés en gestalt. Ces apports ne négligent pas non plus les bases phénoménologiques de la Gestalt et le travail dans l'ici et maintenant.

Ce module à la fois théorique, clinique et expérientiel vous propose un parcours solide et opérationnel pour gérer vos relations thérapeutiques et d'accompagnement. Les objectifs sont :

- Approfondir la connaissance de la Gestalt-thérapie pour accompagner ses clients dans une démarche de soutien et de psychothérapie
- Apporter les éléments théoriques et pratiques pour travailler avec le client dans l'ici et maintenant en intégrant l'identification projective et introjective
- Apprendre à se réguler dans la relation pour tendre vers une relation thérapeutique optimale

## ➤ LE MODULE DE PSYCHOPATHOLOGIE

Ce module propose d'apprendre à utiliser les outils de la nosographie psychiatrique (à travers le DSM, le CIM), en posant les bases d'une psychopathologie gestaltiste, de travailler sur les grandes notions de pathologies psychiatriques, de repérer les 3 grandes lignées (névroses, psychoses, états limites) en lien avec les enjeux développementaux et la construction du lien d'attachement, ainsi que les traits et troubles de la personnalité. Les objectifs du module de psychopathologie sont :

- Comprendre les enjeux et limites de la psychopathologie
- Savoir utiliser les outils de la nosographie psychiatrique
- Identifier les troubles et traits de personnalité
- Acquérir des notions des grandes pathologies psychiatriques
- Disposer des bases d'accompagnement de certains troubles par la gestalt-thérapie

## ➤ L'ENNEAGRAMME

Pour ces 3 modules, l'ILFG propose de découvrir un outil traditionnel et original d'approche des caractères humains : l'Ennéagramme de la Personnalité.

Chaque être humain a son caractère, c'est-à-dire une manière habituelle d'être, de réagir et d'agir dans et avec le monde qui l'entoure. Mieux se connaître, c'est d'abord prendre conscience de ses qualités et ses talents, mais aussi des conduites répétitives, automatiques, souvent obsolètes ou gênantes, qui parfois nous font souffrir ou font souffrir nos proches. C'est aussi se pencher sur ce qui provoque nos conduites et nos réactions, les émotions ou les idées de soi et des autres qui alimentent ou justifient ces conduites. Les objectifs de cette formation sont :

- Découvrir les autres caractères humains, pour mieux comprendre ceux qui nous entourent et mieux communiquer avec eux
- Développer de nouvelles perspectives d'accompagnement thérapeutiques
- S'appuyer sur ses ressources et motivations et comprendre celles de son client pour optimiser sa prise en charge thérapeutique

## ➤ LES STAGES PONCTUELS

Deux stages ponctuels sont à réaliser au cours du 3<sup>ème</sup> cycle. Ils sont à choisir sur le site rubrique stages.

## MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente).

Ensuite des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateurs soutiennent les étudiants pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des clients ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi, ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiants sont des professionnels soucieux d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto-évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

### Moyens pédagogiques

- ☑ Séances de formation en salle
- ☑ Exposés théoriques
- ☑ Expérientiels et jeux de rôle
- ☑ Exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- ☑ Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- ☑ Documents pédagogiques
- ☑ Bibliographie
- ☑ Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériel créatif...)
- ☑ Exercices en intersession à réaliser chez soi

### Moyens techniques

- ☑ Formation en présentiel en salle
- ☑ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site [www.ilfg.fr](http://www.ilfg.fr) dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues

Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions.

## INSCRIPTION

Les dossiers de candidature sont enregistrés par ordre d'arrivée. Ils comprennent :

- pour ceux qui démarrent le 3<sup>ème</sup> cycle :
  - Un dossier d'inscription
  - Un CV détaillé
  - Une lettre de motivation
  - 100 € de frais d'inscription
- pour ceux qui sont déjà en 3<sup>ème</sup> cycle :
  - Un dossier d'inscription actualisé

NB : les dossiers sont examinés par les formateurs et un entretien préalable peut être demandé. Toute personne non connue de l'ILFG sera reçue par la Directrice.

## MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATIONS

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- Des temps d'échanges en groupe avec les formateurs
- L'observation par les formateurs des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires
- Auto-évaluation et évaluation continue de la tenue des dossiers clients/patients pendant les temps de supervision.

La présence aux sessions de formation est obligatoire.

Un processus d'évaluation continu est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateurs, les assistants de practicum ainsi que par l'étudiant lui-même avec ses pairs pour son auto évaluation.

Le temps de travail personnel à prévoir sur l'ensemble de la durée de formation est au minimum de 20 jours par an.

**L'évaluation d'acquisition des compétences du module de formation d'approfondissement à la Gestalt-thérapie est composée :**

- De la réalisation d'un practicum devant un jury, suivi d'une discussion permettant notamment d'apprécier la capacité d'auto-évaluation du candidat
- D'une auto-évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs.

**L'évaluation d'acquisition des compétences de l'intégralité du 3<sup>ème</sup> cycle (module AGT + module de psychopathologie + module RAT) de formation est composée d'un travail écrit portant sur une analyse clinique d'un ou plusieurs clients et permettant d'évaluer :**

- L'intégration du cadre et de la déontologie par le stagiaire
- Que le stagiaire sait identifier la demande du client, ses moyens pour y répondre et ses limites
- La compréhension et la mise en œuvre d'un processus thérapeutique
- La capacité du stagiaire à rendre compte des phénomènes de transfert
- Les connaissances en psychopathologie
- Sa capacité à présenter un cas et ses difficultés en supervision et à intégrer les recommandations du superviseur
- Le recul réflexif du stagiaire sur sa pratique et ses possibilités d'auto-évaluation
- La maturité de son projet professionnel

Le travail écrit, après avoir été accepté par le référent des écrits de 3<sup>ème</sup> cycle est présenté devant un jury et fera l'objet d'une discussion au cours d'une présentation publique. Ce travail écrit doit être présenté dans les **4 ans maximum** qui suivent la fin des modules AGT et Psychopathologie.

Les stagiaires sont représentés par un délégué et un suppléant, élus en début de formation et qui les représentent au comité pédagogique de l'école.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

## **ATTESTATION DE FIN DE FORMATION**

Une attestation de fin de formation est délivrée par l'ILFG à chaque stagiaire en fin de module.

## **ACCESSIBILITE HANDICAPE**

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

## **CODES DE DÉONTOLOGIE EN VIGUEUR L'ILFG**

Signataires des codes de déontologie et des procédures de doléances, l'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Tous les formateurs se conforment au respect des codes de déontologie des Associations Européennes de Psychothérapie (EAP) et de Gestalt thérapie (EAGT). Ils soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie.

## **Evaluation qualité de la formation**

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfaits de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations  
Européennes de Psychothérapies et de  
Gestalt Thérapie (EAGT et EAP)



## RECAPITULATIF CALENDRIER 3<sup>ème</sup> CYCLE

	DATES		THEMES	FORMATEURS
APPROFONDISSEMENT EN GESTALT THERAPIE - AGT 2025-2026				
Sessions	GROUPE 1	GROUPE 2		
S1 Résidentiel	19 au 22.03.2025 4j - 28h	19 au 22.03.2025 4j - 28h	Les techniques gestaltistes : centration sur le présent, techniques suppressives, techniques d'expression Les phases de la relation thérapeutique Fil rouge, les résonnances et la CS du caractère	Philippe CASTAN Isabelle SOULAT
S2 Limoges	07 au 10.05.2025 4j - 28h	11 au 14.06.2025 4j - 28h	La théorie revisitée du self selon Delisle Les affinités thématiques dans les dimensions spatiotemporelles Les impasses et dilemme de contact	Philippe CASTAN Isabelle SOULAT
S3 Limoges	03 au 06.09.2025 4j - 28h	08 au 11.10.2025 4j - 28h	Le processus d'Identification Projective (IP) et son utilisation La régulation affective du thérapeute	Judith ATTIAS Isabelle SOULAT
S4 Limoges	14 au 15.11.2025 2j - 14h	05 au 06.12.2025 2j - 14h	Supervision	Isabelle SOULAT
S5 Résidentiel	11 au 14.02.2026 4j - 28h	11 au 14.02.2026 4j - 28h	Les phases de la relation thérapeutique suite Le dialogue herméneutique La mentalisation	Judith ATTIAS Isabelle SOULAT
S6 Limoges	06 au 07.03.2026 2j - 14h	27 au 28.03.2026 2j - 14h	Supervision	Isabelle SOULAT
S7 Limoges	21 au 23.05.2026 3j - 21h	21 au 23.05.2026 3j - 21h	Evaluations du module	Autres intervenants
PSYCHOPATHOLOGIE – PP 2026-2027				
S1 Résidentiel	23 au 26 septembre 2026 4j – 28h		Santé et pathologie Éléments de psychologie clinique Les potentialités du champ organisme/environnement Psychoses, névroses et états limites Les grandes nosographies actuelles	Marina KRETSCH Isabelle SOULAT
S2 Limoges	04 au 07 novembre 2026 4j - 28h		Théories du développement et processus de contact liés aux notions de libido et de R.O. La naissance de la psychopathologie du contact, les situations inachevées Approche relationnelle : étude systématique des pathologies du processus de contact client-thérapeute pour l'ensemble des troubles de la personnalité Les troubles de la personnalité Approche pharmacologique en psychiatrie	Marina KRETSCH Isabelle SOULAT Mickaël CHABRIER
S3 Limoges	27 au 30 janvier 2027 4j – 28h		Compréhension du trauma et approche thérapeutique L'enjeu de sécurité Les troubles anxieux, sémiologie et approche thérapeutique Approche des axes du dossier clinique	Aurélie LUCAS DUGUEY Isabelle SOULAT
S4 Limoges	24 au 27 mars 2027 4j – 28h		Les troubles dépressifs, le suicide, les troubles de l'humeur, les états limites, l'enjeu d'estime de soi	Isabelle SOULAT Mickaël CHABRIER
S5 Limoges	20 au 22 mai 2027 3i – 21h		Supervision Aider à l'intégration et l'application de la formation dans la pratique à partir d'étude de cas	Aurélie LUCAS DUGUEY Isabelle SOULAT

S6 <b>Résidentiel</b>	29 sept au 02 octobre 2027 4j – 28h	L'enjeu de plaisir, les addictions, les troubles alimentaires Présentation du dossier clinique personnalisé	Aurélié LUCAS DUGUEY Isabelle SOULAT
<b>ENNEAGRAMME 2026</b>			
Niveau 1 <b>Résidentiel</b>	04 au 12.07.2026 8j – 72h	Les 9 types : les passions, les fixations	Cherif CHALAKANI Katrín REUTER
Niveau 2 <b>Résidentiel</b>	04 au 12.04.2026 8j – 72h	Les instincts, les 27 Sous-types Les fixations, les vertus	Cherif CHALAKANI Katrín REUTER
<b>RELATION ET ATTITUDE THERAPEUTIQUE - RAT 2028</b>			
<b>Résidentiel</b>	Dates à venir 5j – 35h	L'argent dans la relation thérapeutique Les enjeux de la relation Les dimensions de la conduite thérapeutique L'optimisation de la relation L'attitude thérapeutique	
<b>2 STAGES PONCTUELS : à choisir dans le catalogue des stages</b>			

### RECAPITULATIF TARIFS 3<sup>ème</sup> CYCLE

MODULES	DUREE	Tarif réduit HT* (sans prise en charge)	Tarif normal HT* (avec prise en charge)
<b>2 Stages ponctuels (Tarif 2025)</b>	<b>3 jours</b>	<b>465 € (155 €/jour)</b>	<b>585 € (195 €/jour)</b>
	<b>3 jours</b>	<b>465 € (155 €/jour)</b>	<b>585 € (195 €/jour)</b>
<b>Approfondissement en gestalt-thérapie (AGT) 2025-2026 (Tarif 2025)</b>	<b>23 jours</b>	<b>3 565 € (155 €/jour)</b>	<b>4 485 € (195 €/jour)</b>
<b>Psychopathologie (PP) 2026-2027 (Tarif 2026)</b>	<b>23 jours</b>	<b>3 795 € (165 €/jour)</b>	<b>4 485 € (195 €/jour)</b>
<b>Ennéagramme 1 (Tarif 2026)</b>	<b>8 jours</b>	<b>1320 € (165 €/jour)</b>	<b>1560 € (195 €/jour)</b>
<b>Ennéagramme 2 (Tarif 2026)</b>	<b>8 jours</b>	<b>1320 € (165 €/jour)</b>	<b>1560 € (195 €/jour)</b>
<b>Relation et attitude thérapeutique (RAT) 2028</b>	<b>5 jours</b>	<b>825 €**</b>	<b>975 €**</b>
<b>TARIF TOTAL 3<sup>ème</sup> cycle</b>	<b>73 jours</b>	<b>11 755 €***</b>	<b>14 235 €***</b>

\* l'ILFG est exonéré de la TVA

\*\* Tarif indicatif susceptible d'être modifié

\*\*\* Tarif hors hébergements



## ANNEXE 1 : ORGANISATION DU PARCOURS DE FORMATION

H thérapie personnelle	FORMATION	H formation	TITRES ET APPELLATIONS
	<div>Evaluation terminale</div> <div>Présentation du mémoire de l'écrit final</div>		<b>PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT-THERAPIE ou GESTALT-THERAPEUTE</b> <b>Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie</b>
	<div>Supervision</div> <div>min 2 ans à l'école ILFG</div>	150	
Min 250h incluant 100h de groupe	<div>3e cycle</div> <div>Module AGT (Approfondissement en Gestalt-thérapie) - 1 an - 34 jours</div> <div>Module PP (Formation en psychopathologie) - 1 an - 34 jours</div> <div>Module relation et attitude thérapeutique - 5 jours</div>	543 254 254	<b>GESTALT-THERAPEUTE en instance de certification</b>
	<div>2e cycle</div> <div>Formation théorique et pratique à la relation d'aide - 55 jours pendant 2 ans</div>	385	
min 100 h	<div>1er cycle</div> <div>Groupe d'expérimentation à la gestalt et stages ponctuels 18 jours</div>	144	<b>GESTALT-PRATICIEN</b> (pratique autorisée uniquement dans son cadre professionnel d'origine)