

## PROGRAMME 2027-2029

### FORMATION DE BASE A LA PRATIQUE GESTALTISTE 2° CYCLE

**Date limite d'inscription le 1<sup>er</sup> mars 2027**

#### FORMATION A LA RELATION D'AIDE PAR LA GESTALT-THERAPIE

L'ILFG vous présente le programme de la formation « Gestalt-Praticien.ne » qui s'adresse aux professionnel.le.s de la communication et de la relation d'aide et d'accompagnement et à ceux désirant se reconverter au métier de Gestalt-thérapeute.

Cette formation constitue le deuxième cycle des formations à l'aide psychologique selon les normes européennes (EAP European Association for Psychotherapy) et vise à **vous apporter les éléments gestaltistes pour intégrer cette posture et ces techniques dans votre posture professionnelle d'origine.**

L'objectif est que le/la stagiaire soit capable de mener, dans le cadre de son métier un **entretien d'aide** en utilisant la Gestalt-thérapie. Il doit donc pouvoir :

- Expliciter la demande de la personne
- Aider la personne à une mobilisation de ses ressources internes et externes
- Mobiliser les outils permettant une meilleure capacité d'expression de sa personne
- Mener une séance d'entretien permettant le développement de son potentiel à partir de ses besoins personnels et professionnels.

#### CHAMP D'APPLICATION DE RELATION D'AIDE ET DE CONSEIL PAR LA GESTALT

La Gestalt est avant tout une **approche de connaissance de soi et des autres qui privilégie la coexistence du corps, des émotions et sensations, de la réflexion et de l'analyse.** De par sa dimension existentialiste, elle participe à la recherche de sens à donner à sa vie en prenant en compte tout ce qui nous entoure : les autres, la famille, les ami.e.s, l'entreprise ou l'établissement où nous travaillons, la société que nous formons.

Les praticien.ne.s expert.e.s de la relation, qu'ils/elles soient centré.e.s sur l'acquisition pédagogique, le changement personnel, la santé ou le management, doivent satisfaire à cette double exigence d'être capables de mobiliser des qualités humaines profondes et des références théoriques solides.

Ce programme valorise cet apprentissage, en permettant aux apprenant.e.s de développer leurs qualités d'analyse et d'intuition, d'expression et d'engagement dans des actions créatrices.

L'indispensable bagage qui fonde ces qualités dans l'efficacité de la relation est enseigné en s'appuyant sur des méthodes et des techniques spécifiques, rendues fiables par l'expérience de praticien.ne.s confirmé.e.s, reconnu.e.s sur le plan national et international.

## PUBLIC

Cette formation s'adresse à :

- Toute personne souhaitant enrichir sa communication et utiliser la gestalt comme référence dans sa profession ou qui souhaite devenir gestalt-thérapeute (voir annexe 1 le résumé du cursus complet)
- Elle est particulièrement indiquée pour les :
  - o Enseignant.e.s, formateur.rice.s,
  - o Travailleurs sociaux, et secteur associatif de l'aide
  - o Managers, cadres,
  - o Professionnel.le.s de santé...

## PREREQUIS

- Avoir réalisé un premier cycle de formation à l'ILFG, ou avec son réseau de partenaires et avoir été approuvé.e par la direction de l'école lors d'un entretien.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.
- Un examen au cas par cas des stagiaires, ayant effectué un premier cycle dans une autre école de Gestalt accréditée, sera réalisé pour définir le nombre de séances restant à réaliser (au minimum de 5).
- Disposer des compétences psychoaffectives co-évaluées au stage « Evaluation de la motivation et des ressources à aider » :
  - o Respect du cadre (horaires, consignes, confidentialité)
  - o Capacité à être dans le présent et le réel (capacité à intégrer les consignes, à parler de la réalité au présent, à tenir compte des obstacles dans le réel...)
  - o Rapport au corps permettant de réaliser les expérimentations psychocorporelles proposées
  - o Capacité à réguler/exprimer ses émotions
  - o Capacité à maintenir et supporter le contact par le regard, la voix...
  - o Accepter de se laisser toucher affectivement par l'autre sans excès
  - o Capacité à la mentalisation (à parler de ses ressentis et à imaginer ceux de l'autre)
  - o Equilibre narcissique, supporte la critique modérée, ose s'exposer
  - o Donne des signes extérieurs d'empathie
  - o Capacité à manier les concepts exposés (dans les practicum, pose des questions dans le groupe...)

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Il s'agit pour l'apprenant.e, de s'approprier simultanément les trois compétences indispensables pour la conduite d'un accompagnement dans son exercice professionnel :

- **compétence réflexive** pour savoir mobiliser pendant l'interaction les référents théoriques éclairant la situation présente
- **compétence affective** pour s'appuyer sur les affects et émotions mobilisés inévitablement chez le/la professionnel.le en contact avec l'interlocuteur.rice
- **compétence interactive** pour établir une relation opérationnelle qui favorise la résolution de problèmes.

En termes d'entretien d'aide, le/la stagiaire sera donc capable de :

- Accueillir la demande de la personne
- Utiliser dans l'entretien différents types de techniques d'entretien (reformulations, questions de l'awareness, expression du ressenti du/de la praticien.ne, commentaire du processus...)

- S'appuyer sur le triangle phénoménologique
- S'appuyer sur sa créativité pour mener l'entretien
- S'appuyer sur le processus du/de la client.e et son propre processus
- Être attentif.ve au déroulé du cycle de contact
- S'appuyer sur sa compréhension des personnalités humaines pour comprendre son interlocuteur.ice
- Poser de cadre et respecter le code de déontologie
- S'autoévaluer et déterminer ses limites

## MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement **en présentiel**, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite, des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateur.ice.s soutiennent les étudiant.e.s pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des client.e.s ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi, ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiant.e.s sont des professionnel.le.s soucieux.ses d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto-évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateur.ice.s établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils/elles sont centré.e.s sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiant.e.s. Ils/elles transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiant.e.s de se constituer en groupe de pair.e.s et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun.e et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils/elles sont invité.e.s à réaliser des entretiens devant un.e professionnel.le formé.e en qualité d'assistant.e de practicum.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ☑ Séances de formation en salle
- ☑ Exposés théoriques
- ☑ Expérientiels et jeux de rôle
- ☑ Exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client.e, de praticien.ne et d'observateur.ice
- ☑ Temps de travail à deux avec le/la formateur.ice devant et avec le groupe
- ☑ Documents pédagogiques
- ☑ Bibliographie
- ☑ Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatifs...)
- ☑ Exercices en intersession à réaliser chez soi

## MOYENS TECHNIQUES

- ☑ Formation en présentiel en salle
- ☑ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site [www.ilfg.fr](http://www.ilfg.fr) dans l'espace adhérent. Une connexion internet, un ordinateur pour du traitement de texte et une imprimante sont nécessaires.
- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☑ Les formateur.rice.s sont disponibles durant la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

## CONTENU DE LA FORMATION

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels permettent d'acquérir les thèmes suivants :

- Comprendre l'historique des psychothérapies
- Le triangle phénoménologique comme base du travail en gestalt
- L'awareness en gestalt-thérapie et les différentes formes de travail méditatif, d'attention et de centration
- Le processus de contact en gestalt
- La conception de l'être humain en gestalt et sa régulation avec l'environnement
- Théorie du self : les fonctions de contact, le cycle de contact et les modes de régulation
- Comprendre la physiologie du stress et les techniques de travail du stress
- Les techniques d'entretien et les techniques gestaltistes d'expression et d'awareness
- La prise de conscience et utilisation du corps dans la relation, l'étude des processus corporels
- Le développement de l'enfant selon différents courants théoriques
- Quelques techniques de relaxation
- Les notions de psychosociologie des groupes (familiaux, sociaux, professionnels) et de l'impact sur l'individu
- Initiation à l'éco-psychologie
- L'accompagnement des personnes au regard des thèmes de l'attachement, perte, deuil, séparation
- L'accompagnement des personnes au regard du thème de la sexualité
- Les médiations créatrices dans l'accompagnement
- Premiers éléments de psychopathologie clinique : les névroses, psychoses et états limites, les troubles de la personnalité
- L'accompagnement des personnes dans la dynamique existentielle
- Compréhension de la personnalité humaine selon l'Ennéagramme
- Compréhension et application en regard de l'éthique, de la déontologie, du cadre et des règles.

## MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- Des temps d'échanges en groupe avec les formateur.rice.s
- L'observation par les formateur.rice.s des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires
- La correction d'études de cas en inter-session

La présence aux sessions de formation est obligatoire. Toute session manquée devra être rattrapée.

Un processus d'évaluation continue est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateur.rice.s, les assistant.e.s de practicum ainsi que par l'étudiant.e lui/elle-même avec ses pair.e.s pour son auto évaluation.

Le temps de travail personnel à prévoir sur l'ensemble de la durée de formation est au minimum de 20 jours par an.

**L'évaluation d'acquisition des compétences du premier niveau de formation est composée :**

- D'une étude de cas, travail écrit de 3 heures.
- D'une évaluation pratique par mise en application d'une technique de la relation d'aide
- D'une auto-évaluation des triples compétences co-signée par deux pair.e.s et visée par le/la directeur/rice pédagogique.

**L'évaluation d'acquisition des compétences du second niveau de formation est composée :**

- D'une présentation de fiches de lecture
- D'un travail écrit d'intégration personnelle et professionnelle suivi d'une présentation publique
- D'une présentation du thésaurus (documentation et cours)
- D'une auto-évaluation des triples compétences co-signée par deux pair.e.s et visée par le/la directeur.rice pédagogique.

Les stagiaires sont représenté.e.s par un.e délégué.e et un.e suppléant.e, élu.e.s en début de formation et qui les représente au comité pédagogique de l'école.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.rice.s

## **INSCRIPTION**

Les dossiers de candidatures sont à retirer à l'école et à déposer **au plus tard le 1<sup>er</sup> mars 2027**.

Chaque dossier comprend une fiche d'identité, un CV détaillé, une lettre de motivation, un descriptif du parcours thérapeutique, une copie des diplômes et un chèque de 200 € non remboursable pour frais d'inscription. Ils sont enregistrés par ordre d'arrivée.

**La promotion débutera à partir de douze participant.e.s.** Les dates sont donc susceptibles d'être décalées en fonction du nombre d'inscriptions.

## **ATTESTATION DE FIN DE FORMATION**

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, **une attestation de formation « Gestalt-Praticien.ne »** (2<sup>o</sup> cycle dans la méthode Gestalt) et un certificat de Gestalt-praticien.ne permettant l'exercice de la Gestalt-thérapie en relation d'aide dans le cadre de son métier d'origine (interdiction de recevoir des client.e.s en libéral).

## MODALITES PRATIQUES

### TARIFS HT\*

|                                                    | 2027     | 2028     | 2029    | TOTAL    |
|----------------------------------------------------|----------|----------|---------|----------|
|                                                    | 16 jours | 26 jours | 6 jours |          |
| TARIF cycle 2 (200 €/jour avec PEC**)              | 3 200 €  | 5 200 €  | 1 200 € | 9 600 €  |
| TARIF cycle 2 (165 €/jour sans PEC)                | 2 640 €  | 4 290 €  | 990 €   | 7 920 €  |
|                                                    |          |          |         |          |
| TARIF Ennéagramme N1 (200 €/jour avec PEC)         | 8 jours  |          |         | 1 600 €  |
| TARIF Ennéagramme N1 (165 €/jour sans PEC)         |          |          |         | 1 320 €  |
|                                                    |          |          |         |          |
| TARIF Stage ponctuel*** (205 €/jour avec PEC)      | 3 jours  |          |         | 615 €    |
| TARIF Stage ponctuel (170 €/jour sans PEC)         |          |          |         | 510 €    |
|                                                    |          |          |         |          |
| TARIF TOTAL cycle 2 + enneagramme + stage avec PEC | 59 jours |          |         | 11 815 € |
| TARIF TOTAL cycle 2 + enneagramme + stage sans PEC |          |          |         | 9 750 €  |

\* l'ILFG est exonéré de la TVA

\*\* Prise en charge employeur ou organisme

\*\*\* Les étudiant.e.s devront réaliser un stage ponctuel dans les stages pour praticien.ne.s proposés par l'école.

L'hébergement lors des résidentiels est en sus du coût de la formation (environ 60 € par jour sauf pour l'Ennéagramme en pension complète à 150 € maximum).

Pour les étudiant.e.s à titre individuel, le règlement se fait à la fin de chaque session ou par virements automatiques mensuels selon un échéancier convenu à l'avance.

### LIEU

**Locaux de l'ILFG :** 5, rue d'Isly 87000 LIMOGES et **en résidentiel :** gîte dans la région Limousin ou autres régions pour l'Ennéagramme.

### HORAIRES

#### Sur les sessions de 2 jours

1<sup>er</sup> jour : 10h à 12h30 et de 14h à 18h30

2<sup>e</sup> jour : de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

#### Sur les sessions de 4 jours

1<sup>er</sup> jour : de 10h à 12h30 et de 14h à 18h30

Jours suivants : de 9h à 12h30 et de 14h à 18h30

Dernier jour : de 9h à 12h30 et de 14h à 16h30

### DUREE

48 jours de formation soit 336h

3 jours de stages ponctuels soit 21h

8 jours d'Ennéagramme soit 72h

### EFFECTIFS

Le groupe de formation sera constitué de 18 stagiaires - maximum.

## LES FORMATEUR.RICE.S PRINCIPAUX.ALES

|                        | Titres                                           | Agrément et Titulaire | Spécificités                | Particularité d'exercice                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Isabelle SOULAT</b> | Gestalt-thérapeute<br>Superviseure<br>CEP        | FF2P<br>SFG<br>CEP    | Relation d'objet            | Intervention sociale -<br>Analyse des pratiques<br>professionnelles |
| <b>Marina KRETSCH</b>  | Psychologue<br>clinicienne<br>Gestalt-thérapeute | ADELI                 | Psychopathologie<br>Traumas | Formation<br>Traumas<br>ICV                                         |
| <b>Philippe CASTAN</b> | Gestalt-thérapeute<br>Superviseur<br>CEP         | FF2P<br>SFG<br>CEP    | Relation d'objet            | Coaching<br>Gestalt en marchant<br>@cheminaidants                   |

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie

FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

SFG : Société Française de Gestalt

## LES INTERVENANT.E.S

|                         | Titres                     | Agrément et Titulaire | Spécificité  | Particularité d'exercice   |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|
| <b>Clara COUDERC</b>    | Gestalt-thérapeute         | FF2P<br>CEP           | Art thérapie | Artiste                    |
| <b>Katrin REUTER</b>    | Psychologue<br>clinicienne | /                     | Ennéagramme  | Institut HOFFMAN et<br>SAT |
| <b>Cherif CHALAKANI</b> | Thérapeute du<br>mouvement | /                     | Ennéagramme  | Institut HOFFMAN et<br>SAT |

**Les référent.e.s-écrits :** Isabelle SOULAT – Sylain LACOUCHIE – Philippe CASTAN

**Les évaluateur.rice.s de pratiques et de l'écrit d'intégration** sont choisis parmi des Gestalt-thérapeutes.

## CALENDRIER PREVISIONNEL

| Année       | Date                          | N°       | Lieu        | Formateur.rice.s                                     | Contenu                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------|----------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2027</b> | <b>01 au 04<br/>avril</b>     | <b>1</b> | Résidentiel | Marina KRETSCH<br>Isabelle SOULAT                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Historique des psychothérapies</li> <li>Triangle phénoménologique</li> <li>Définition et pratique de l'awareness</li> <li>Processus de contact en gestalt</li> </ul>                                                    |
|             | <b>23 au 26<br/>juin</b>      | <b>2</b> | ILFG        | Isabelle SOULAT                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitation du contact et de l'adaptation au stress</li> <li>Physiologie du stress et techniques d'accompagnement</li> <li>Les techniques d'entretien : les différentes formes de reformulation, leur rôles</li> </ul> |
|             | <b>21 au 29<br/>août</b>      | <b>3</b> | Résidentiel | Katrin REUTER<br>Cherif CHALAKANI<br>Isabelle SOULAT | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les neuf types du caractère humain selon l'ennéagramme</li> <li>La psychologie des Ennéatypes : passions et fixations</li> </ul>                                                                                        |
|             | <b>16 au 19<br/>septembre</b> | <b>4</b> | ILFG        | Isabelle SOULAT<br>Marina KRETSCH                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception de l'être humain selon la Gestalt</li> <li>La théorie du self : ça Je et personnalité</li> <li>Le cycle de contact</li> <li>Les modes de régulation du contact</li> </ul>                                    |
|             | <b>17 au 20<br/>novembre</b>  | <b>5</b> | ILFG        | Philippe CASTAN<br>Isabelle SOULAT                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les techniques gestaltistes d'expression et d'awareness</li> <li>Finalité, objectifs, classification et mise en pratique.</li> </ul>                                                                                    |

|             |                          |           |             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------|-----------|-------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2028</b> | <b>20 au 23 janvier</b>  | <b>6</b>  | ILFG        | Isabelle SOULAT                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les théories du développement de l'enfant</li> <li>La conscience du corps en lien avec notre développement</li> <li>Implication de la vision du temps en gestalt-thérapie</li> </ul>                                                         |
|             | <b>8 au 11 mars</b>      | <b>7</b>  | ILFG        | Isabelle SOULAT                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail des processus corporels en gestalt-thérapie en lien avec le cycle de contact</li> <li>Prise de conscience du corps dans la relation</li> <li>Techniques de soutien à l'expression corporelle</li> </ul>                              |
|             | <b>28 et 29 avril</b>    | <b>8</b>  | ILFG        | Isabelle SOULAT et autres GT       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EVALUATION premier niveau</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|             | <b>22 au 25 juin</b>     | <b>9</b>  | Résidentiel | Clara COUDERC<br>Isabelle SOULAT   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement des personnes au regard du thème de la sexualité</li> <li>Les médiations créatrices dans l'accompagnement</li> </ul>                                                                                                          |
|             | <b>23 au 26 août</b>     | <b>10</b> | ILFG        | Isabelle SOULAT                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>La théorie de l'attachement et ses implications</li> <li>Accompagnement des personnes au regard des thèmes de l'attachement, perte, deuil, séparation</li> </ul>                                                                             |
|             | <b>12 au 15 octobre</b>  | <b>11</b> | ILFG        | Marina KRETSCH<br>Isabelle SOULAT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les notions de groupes en gestalt-thérapie</li> <li>Le contact avec nos différents environnement, famille, travail, environnement naturel</li> <li>Introduction à l'éco-psychologie</li> </ul>                                               |
|             | <b>13 au 16 décembre</b> | <b>12</b> | ILFG        | Marina KRETSCH<br>Isabelle SOULAT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ethique et déontologie</li> <li>Qu'est-ce que la psychopathologie ?</li> <li>Premiers éléments de psychopathologie clinique</li> <li>Les notions de névroses, psychoses et états limites</li> <li>Les troubles de la personnalité</li> </ul> |
| <b>2029</b> | <b>15 au 18 février</b>  | <b>13</b> | ILFG        | Philippe CASTAN<br>Isabelle SOULAT | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'accompagnement des personnes dans la perspective existentielle</li> <li>Les philosophies existentielles</li> <li>Travail des dimensions existentielles</li> </ul>                                                                          |
|             | <b>13 et 14 avril</b>    | <b>14</b> | ILFG        | Isabelle SOULAT et autres GT       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EVALUATION second niveau</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

## ACCESSIBILITE HANDICAPE.E

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

## DEONTOLOGIE

### PROCEDURE DE DOLEANCES

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tous les formateurs se conforment au respect du code de déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un.e client.e.

## SIGNATAIRE DES CODES DE DEONTOLOGIE

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

## EVALUATION QUALITE DE LA FORMATION

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateur.rice.s.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP



## ANNEXE 1 : ORGANISATION DU PARCOURS DE FORMATION

| H thérapie<br>personnelle                 | FORMATION                                                                                                                                                                                                                                                                 | H<br>formation                                                                         | TITRES ET APPELLATIONS                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <div>Evaluation terminale</div> <div>Présentation du mémoire de l'écrit final</div>                                                                                                                                                                                       |                                                                                        | PSYCHOPRATICIEN.NE EN GESTALT-THERAPIE ou GESTALT-THERAPEUTE<br>Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie                                       |
|                                           | <div>Supervision</div> <div>min 2 ans à l'école ILFG</div>                                                                                                                                                                                                                | 150                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| Min 250h<br>incluant<br>100h de<br>groupe | <div>3e cycle</div> <div>Module A.G.T + stage ponctuel - 26 jours</div> <div>Module Ennéagramme pour les thérapeutes – 4 jours</div> <div>Module P.P + stage ponctuel - 26 jours</div> <div>Formation Ennéagramme Niv 2 – 8 jours</div> <div>Module R.A.T - 5 jours</div> | <div>499</div> <div>182</div> <div>28</div> <div>182</div> <div>72</div> <div>35</div> | <div>GESTALT-THERAPEUTE<br/>en cours de certification</div> <div>GESTALT-THERAPEUTE en cours de<br/>formation à l'ILFG<br/>ou GESTALT-PRATICIEN.NE</div> |
|                                           | <div>2e cycle</div> <div>Formation théorique et pratique à la relation d'aide + stage ponctuel - 51 jours</div> <div>Formation Ennéagramme Niv 1 – 8 jours</div>                                                                                                          | <div>429</div> <div>357</div> <div>72</div>                                            |                                                                                                                                                          |
| min 100 h                                 | <div>1er cycle</div> <div>Groupe d'expérimentation à la gestalt et stages ponctuels 18 jours</div>                                                                                                                                                                        | 144                                                                                    |                                                                                                                                                          |