Institut Limousin
de Formation
& Gestalt - thérapie

FORMATION : TRAITER LES TRAUMAS EN GESTALT-THERAPIE
Niveau I

Les découvertes en neurosciences affectives permettent de mieux comprendre les impasses existentielles induites par des vécus traumatiques. Nous sommes amené(e)s à réviser certaines facettes de notre philosophie d'intervention, notamment les appels à la notion de responsabilité du sujet. Le trauma a figé certaines énergies vitales du sujet et celui-ci ne peut résoudre ses blocages par une prise de conscience, fut-elle bien accompagnée par un.e thérapeute sincère et attentif.ve. Sur la base d'apports des théories et de la clinique du trauma, nous vous proposons une approche centrée sur le corps. Dans ce premier module, vous découvrirez les bases de l'accompagnement du trauma (théorie polyvagale, fenêtre de tolérance) et apprendrez à repérer les manifestations traumatiques chez votre client.e et ancrer des ressources pour le/la stabiliser.

Public
Gestalt praticien.ne (ou en formation), psychopraticien.ne en gestalt-thérapie, psychologue, psychiatre ou autre méthode.

Prérequis
- Être un.e professionnel.le de la relation ou un.e professionnel.le en formation

Objectifs pédagogiques opérationnels de la formation
- Connaitre le fonctionnement du système nerveux en réponse à des situations intolérables (théorie polyvagale)
- Différencier les traumas de type 1 (chocs violents et uniques), des traumas de type 2 (dysrégulation émotionnelles répétées au cœur du développement)
- Reconnaitre les états d'hyperactivation et d'hypo-activation ainsi que les états dissociatifs
- Reconnaitre et maintenir le client dans la fenêtre de tolérance pendant le travail
- Ancrer des ressources chez le client pour le maintenir dans la fenêtre de tolérance
- Savoir dialoguer avec la sensation dans l'ici et maintenant pour maintenir l'awareness du/de la client.e dans le corps comme base du travail sur les traumas

Moyens et méthodes pédagogiques
La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.
Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.
Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.
Les mises en acte, ou plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi *à chaud* de base à l'évaluation par le/la stagiaire lui/elle-même, le/la formateur.rice et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le/la formateur.rice devant et avec le groupe
- Matériel divers (paperboard, ballons, matériels créatif…)

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérent. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles sur la durée des sessions et le/la référent.e de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu de la formation

- Théorie sur les traumas de type 1 et de type 2
- Théorie polyvagale
- Fenêtre de tolérance
- Les bases de la dissociation
- Technique de dialogue avec la sensation

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation de l'acquisition des compétences est réalisée sur la base d'un questionnaire d'autoévaluation.
Une évaluation de la satisfaction de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateur.rice.s

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée aux stagiaires.

MODALITES PRATIQUES

Dates : 21 au 23 octobre 2027 (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrit.e.s)

Horaires

- 1er jour : 10h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 2e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 3e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 16h30

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Tarif

- Normal (avec prise en charge) : 615 € (205 €/jour) HT*
- Réduit (sans prise en charge) : 510 € (170 €/jour) HT*

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Formateurs

Marina Kretsch
Psychologue clinicienne
Gestalt-thérapeute en cours de certification
Praticienne ICV et Thérapie sensorimotrice niveau 2

Isabelle SOULAT
Gestalt-thérapeute, titulaire du CEP, Superviseure, Formatrice, Directrice de l'ILFG
Thérapie sensorimotrice niveau 2

Inscription

La fiche d'inscription est à demander à l'ILFG et à retourner accompagnée d'un virement ou d'un chèque de 100 € d'acompte. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé.e

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la direction de l'ILFG lors d'un entretien avec le/la candidat.e.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléances

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Tou.te.s les formateur.rice.s se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un.e client.e.

Signataire des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P et l'EAP ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Evaluation qualité de la formation

En 2025, l'ILFG compte en moyenne **256 stagiaires** à l'année dont **99%** sont satisfait.e.s de la formation et dont **95%** recommandent la formation. Les formations pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de **3,7 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateur.rice.s.

L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP